

# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

**8. évfolyam :: Általános iskola**

### **PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium Általános Iskolája**

7624 Pécs, Alkotmány utca 38.

OM azonosító: 027406

Telephely kódja: 003



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| a               | 26            | 0           | 0                 | 2            | 0           | 26                          | 25                      |
| b               | 31            | 0           | 0                 | 2            | 0           | 31                          | 30                      |
| <b>Összesen</b> | <b>57</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>          | <b>4</b>     | <b>0</b>    | <b>57</b>                   | <b>55</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| a               | 25                                                            | 24                                                |
| b               | 30                                                            | 30                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>55</b>                                                     | <b>54</b>                                         |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| a               | 26                    | 18                           | 17             |
| b               | 31                    | 28                           | 25             |
| <b>Összesen</b> | <b>57</b>             | <b>46</b>                    | <b>42</b>      |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

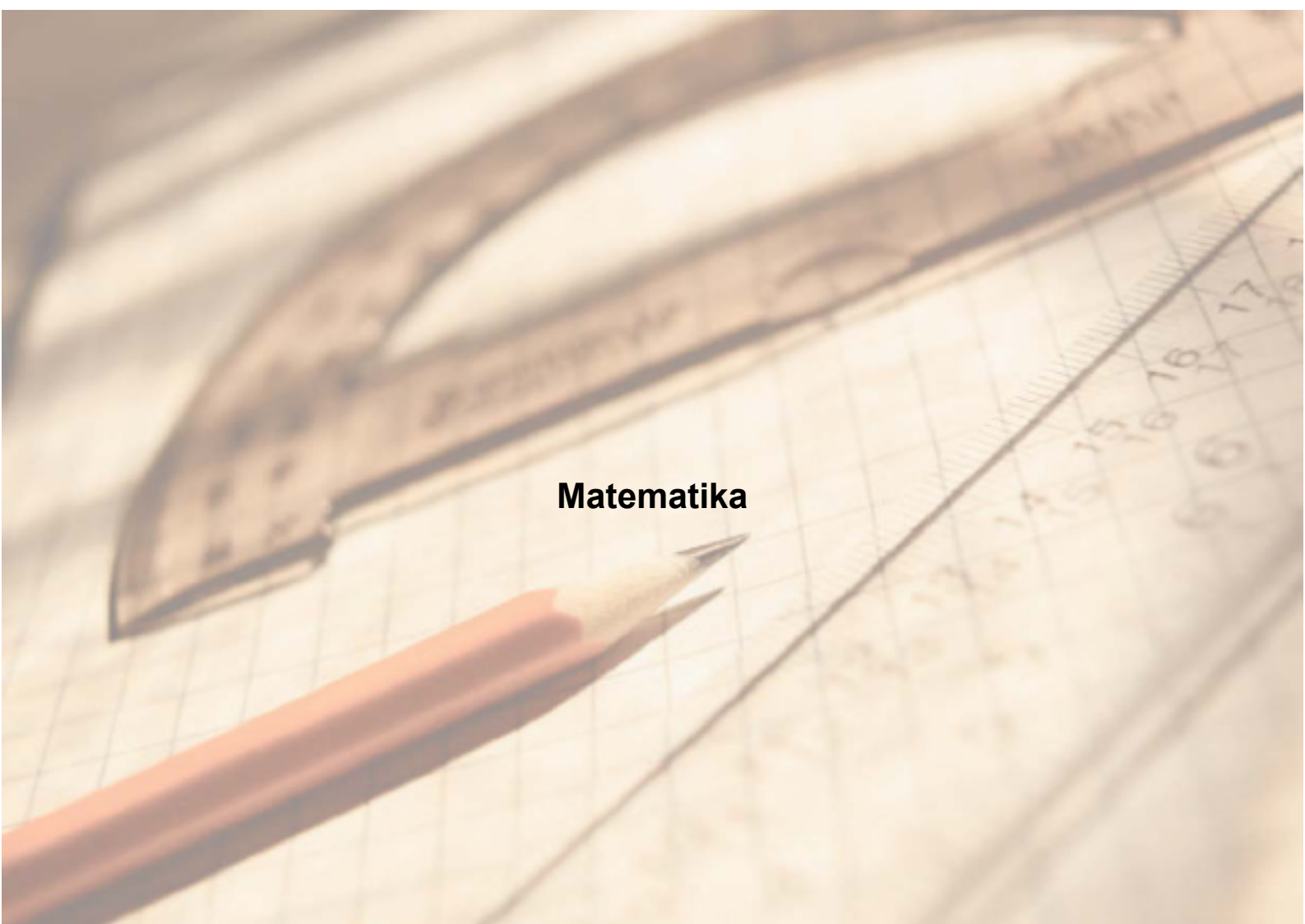
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                           | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 4                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>4</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

## A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

| Osztály  | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy |   |   |   |    |    | Összesen |
|----------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|----|----|----------|
|          |                           | -                            | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  |          |
| a        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 3 | 10 | 12 | 25       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1        |
| b        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 4 | 11 | 12 | 30       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1        |
| Összesen | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 7 | 21 | 24 | 55       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  | 2        |

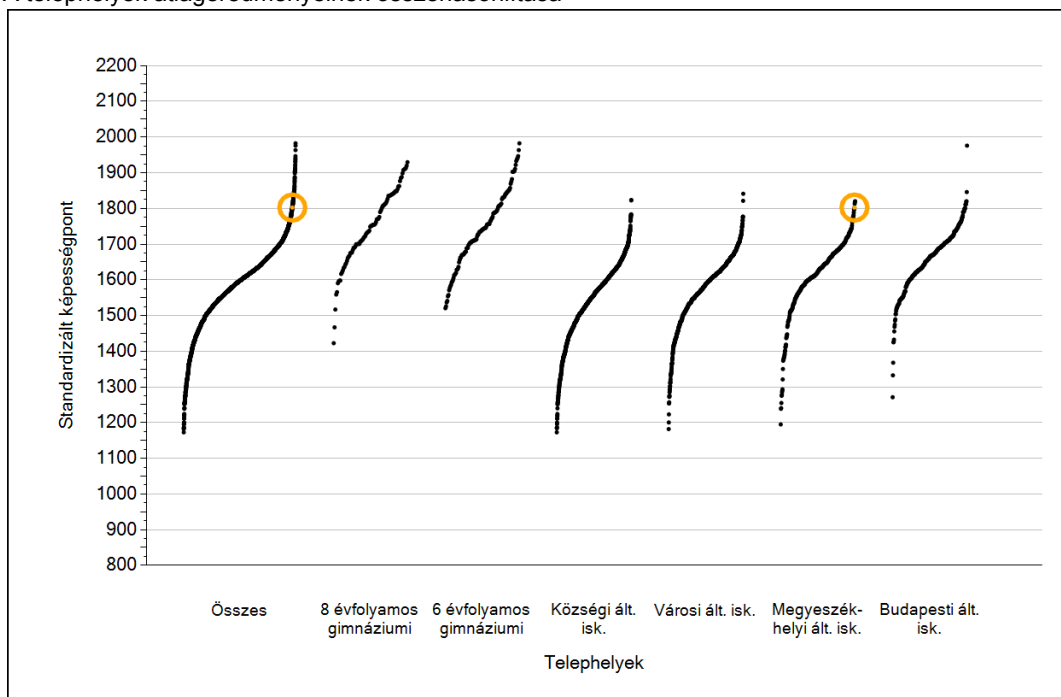


## Matematika

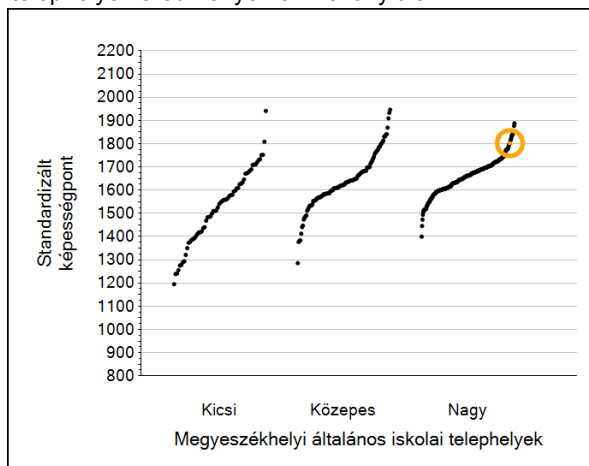
1a

## Átlageredmények

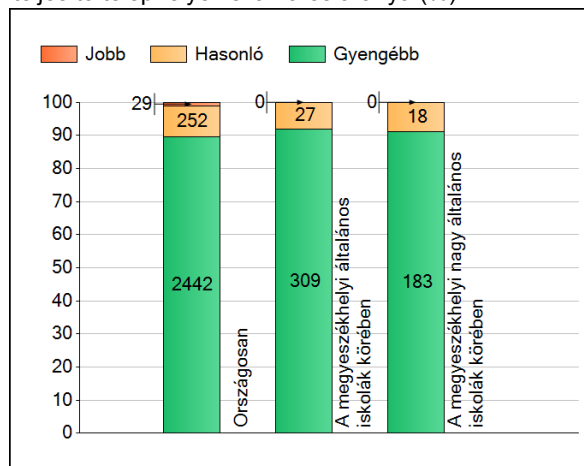
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



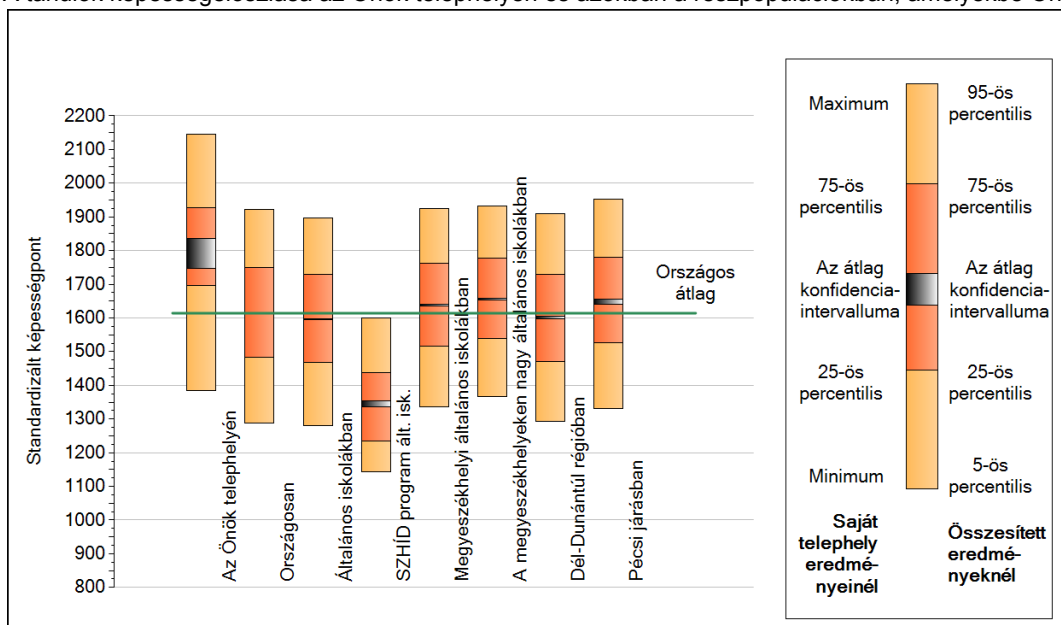
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                                             |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1803 (1746;1836)</b> |                                             |
| Országosan                  | 1614 (1613;1616)        |                                             |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1767 (1763;1771)        |                                             |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1764 (1760;1767)        |                                             |
| Ált. isk.                   | 1597 (1596;1598)        |                                             |
| SZHÍD program ált. isk.     | 1344 (1335;1354)        |                                             |
| Községi ált. isk.           | 1548 (1546;1550)        |                                             |
| Városi ált. isk.            | 1586 (1584;1588)        |                                             |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1638 (1636;1641)        | M.székh. kis ált. isk. 1469 (1458;1479)     |
| Budapesti ált. isk.         | 1665 (1661;1668)        | M.székh. közepes ált. isk. 1590 (1582;1599) |
|                             |                         | M.székh. nagy ált. isk. 1656 (1653;1659)    |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



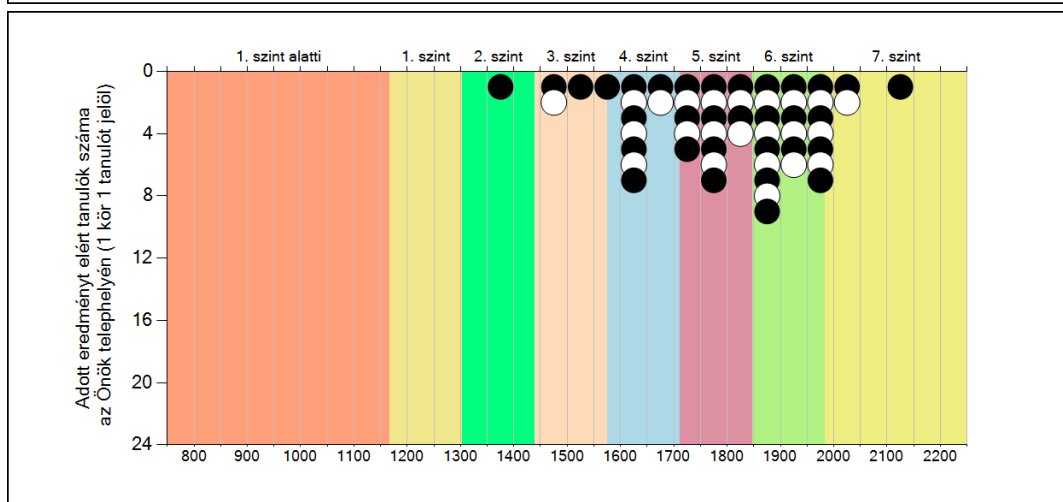
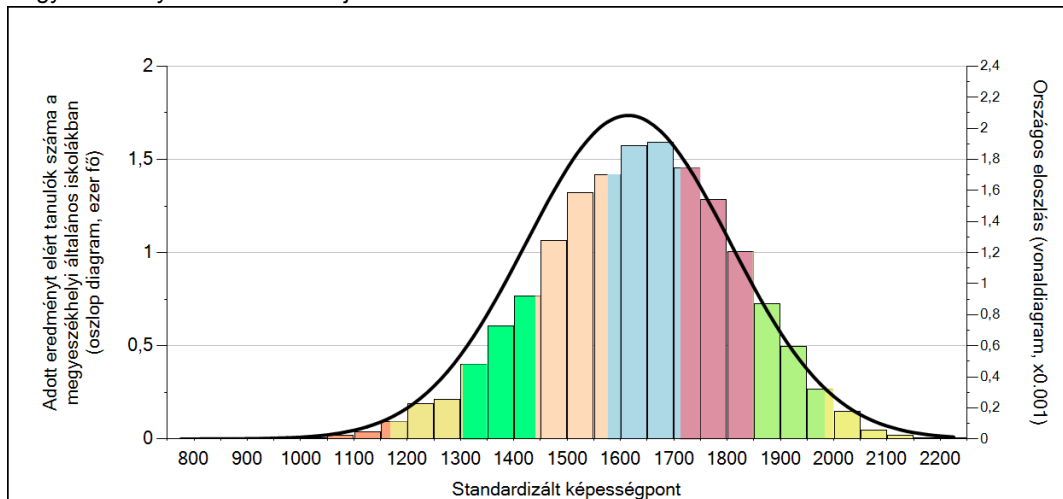
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                               | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                    | 1385              | 1696        | 1803 (1746;1836)   | 1927        | 2147               |
| Országosan                                    | 1289              | 1483        | 1614 (1613;1616)   | 1750        | 1923               |
| Általános iskolákban                          | 1279              | 1469        | 1597 (1596;1598)   | 1729        | 1898               |
| SZHID program ált. isk.                       | 1144              | 1235        | 1344 (1335;1354)   | 1437        | 1600               |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban           | 1335              | 1517        | 1638 (1636;1641)   | 1763        | 1924               |
| A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban | 1367              | 1539        | 1656 (1653;1659)   | 1777        | 1933               |
| Dél-Dunántúl régióban                         | 1293              | 1472        | 1601 (1596;1605)   | 1729        | 1910               |
| Pécsi járásban                                | 1331              | 1526        | 1650 (1641;1656)   | 1781        | 1953               |

1c

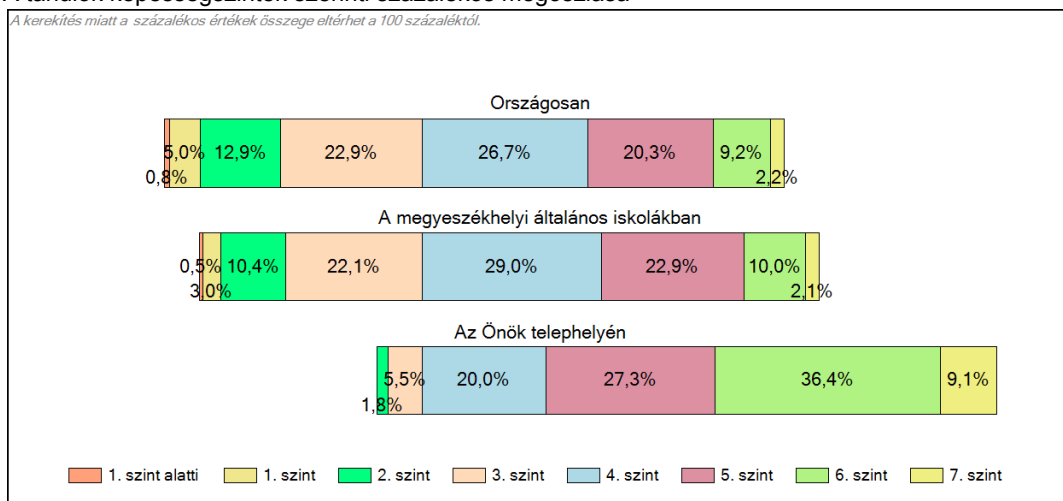
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

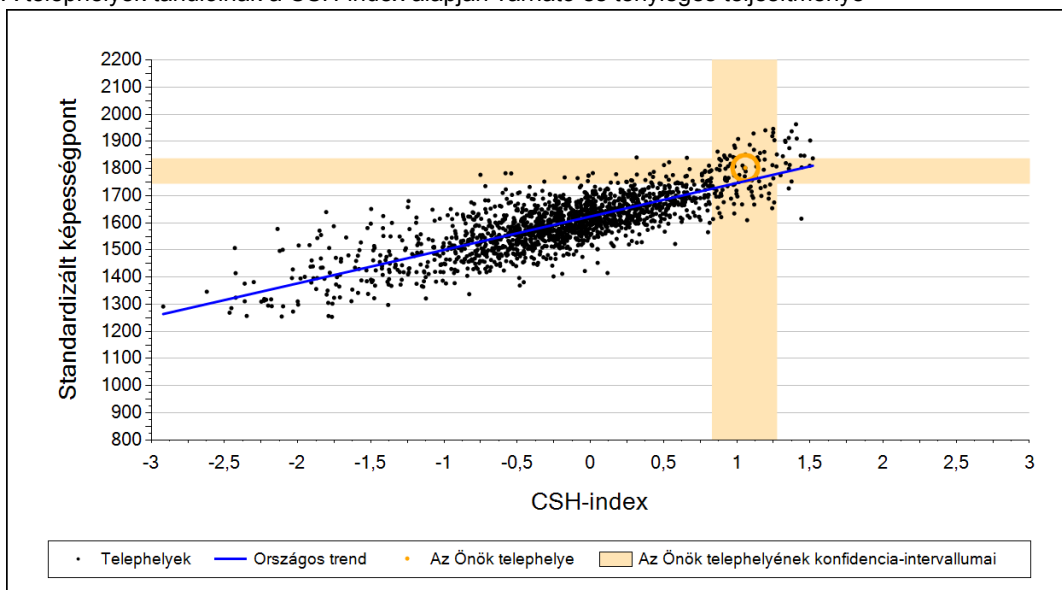
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



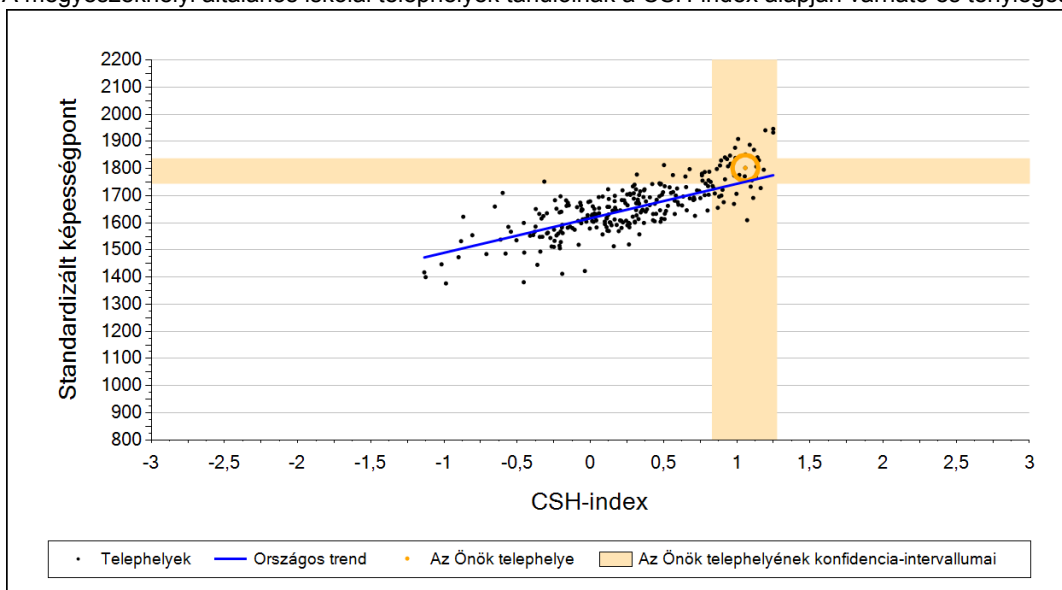
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                          |      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                          | 1803 | (1746;1836)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1754 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1751 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

|                                     |        |                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén                 | 1,059  | (0,833;1,273)   |
| Országosan                          | -0,041 | (-0,050;-0,040) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 0,183  | (0,170;0,200)   |

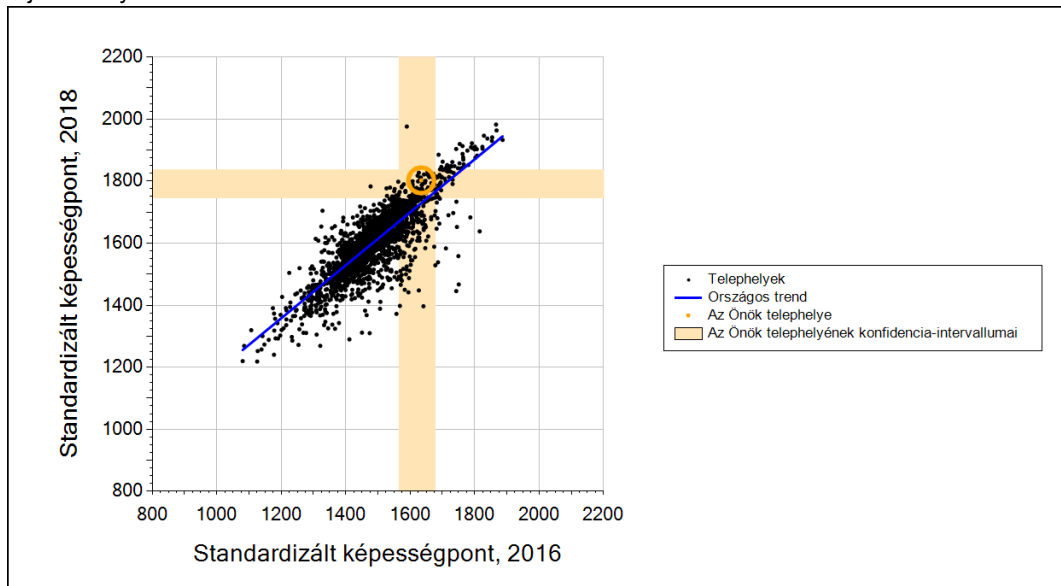
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.



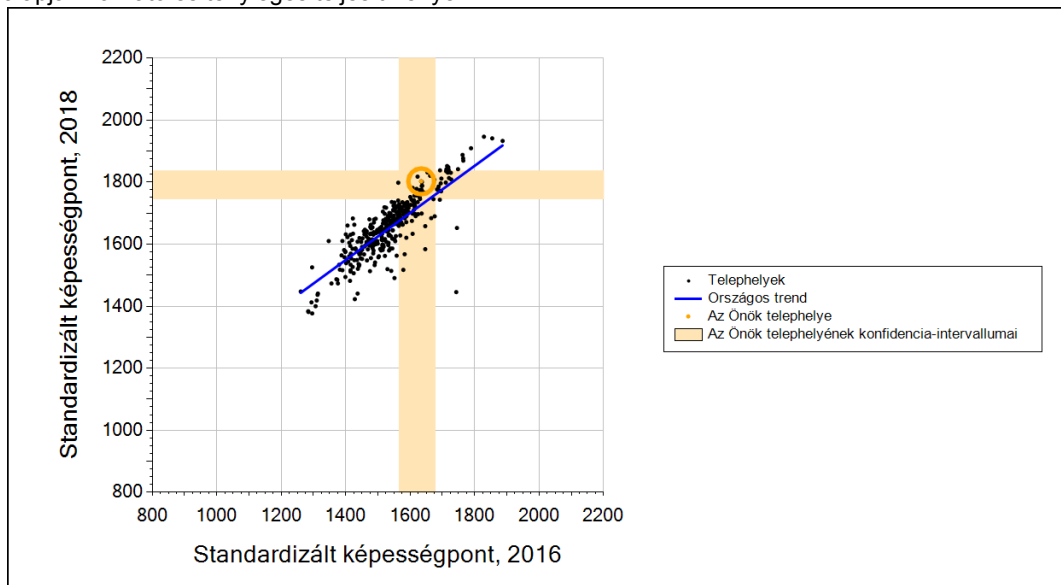
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

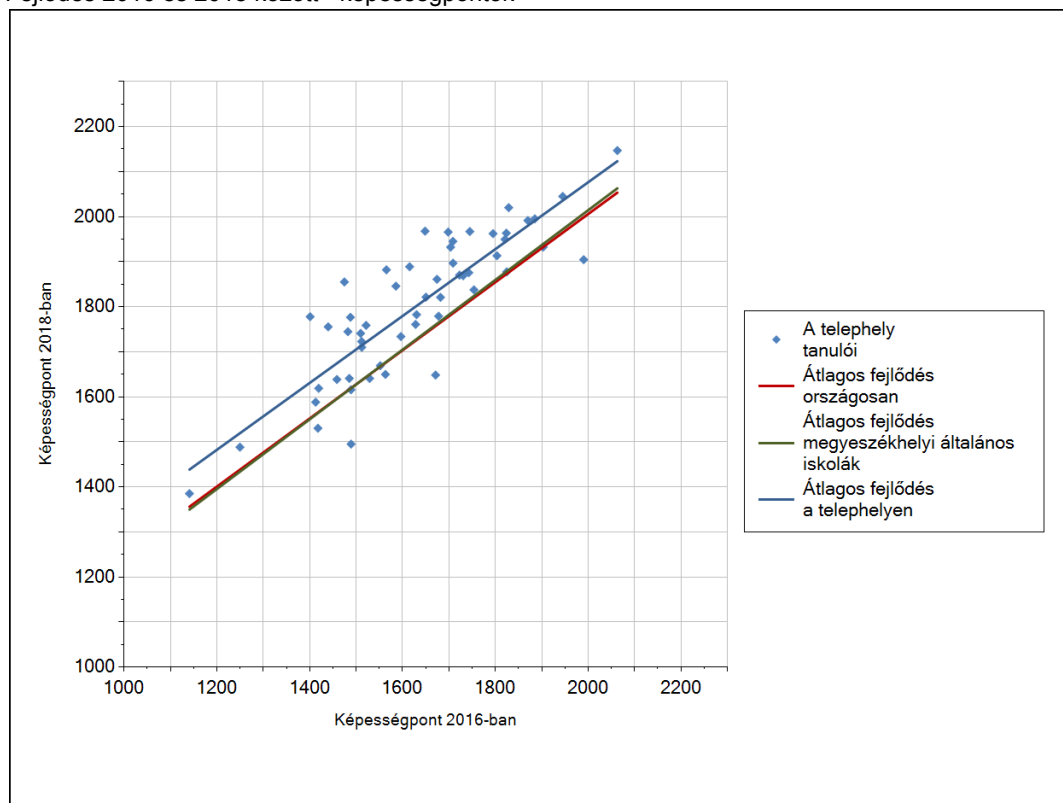
|                                                                                                          |      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük 2018-as eredménye                                                                            | 1803 | (1746;1836)                                      |
| Telephelyük tanulóinak 2016-os átlageredménye                                                            | 1634 | (1565;1677)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1729 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1727 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

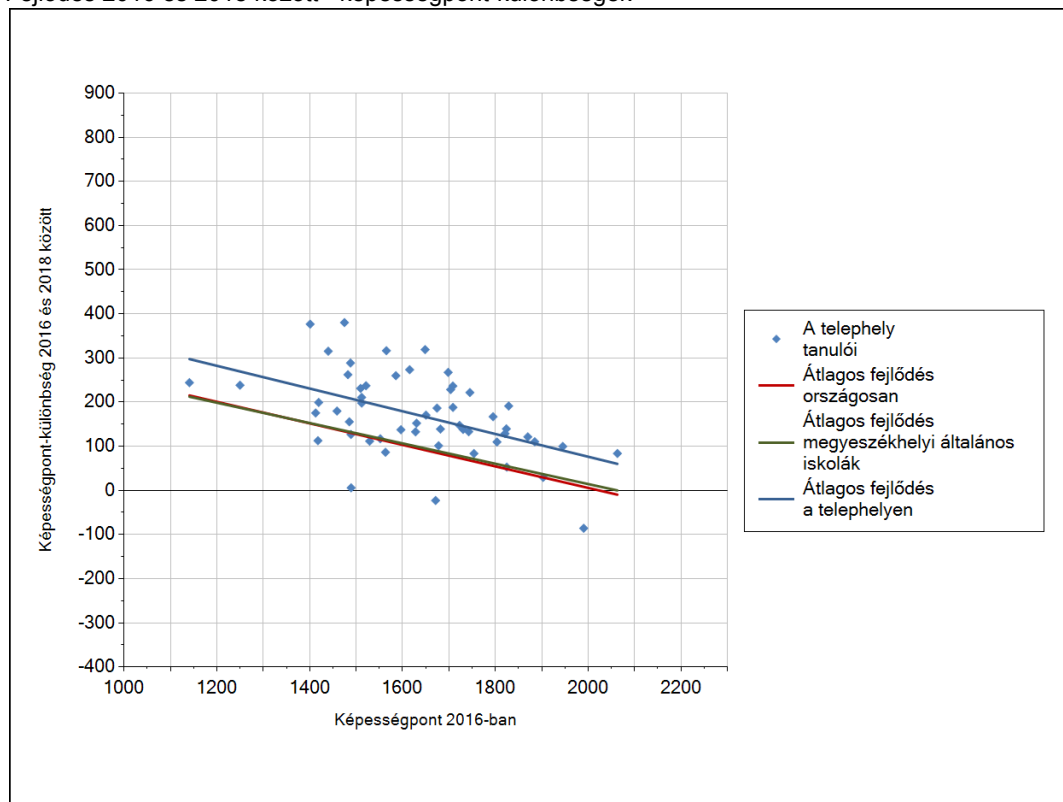
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2016 és 2018 között - képességpontok

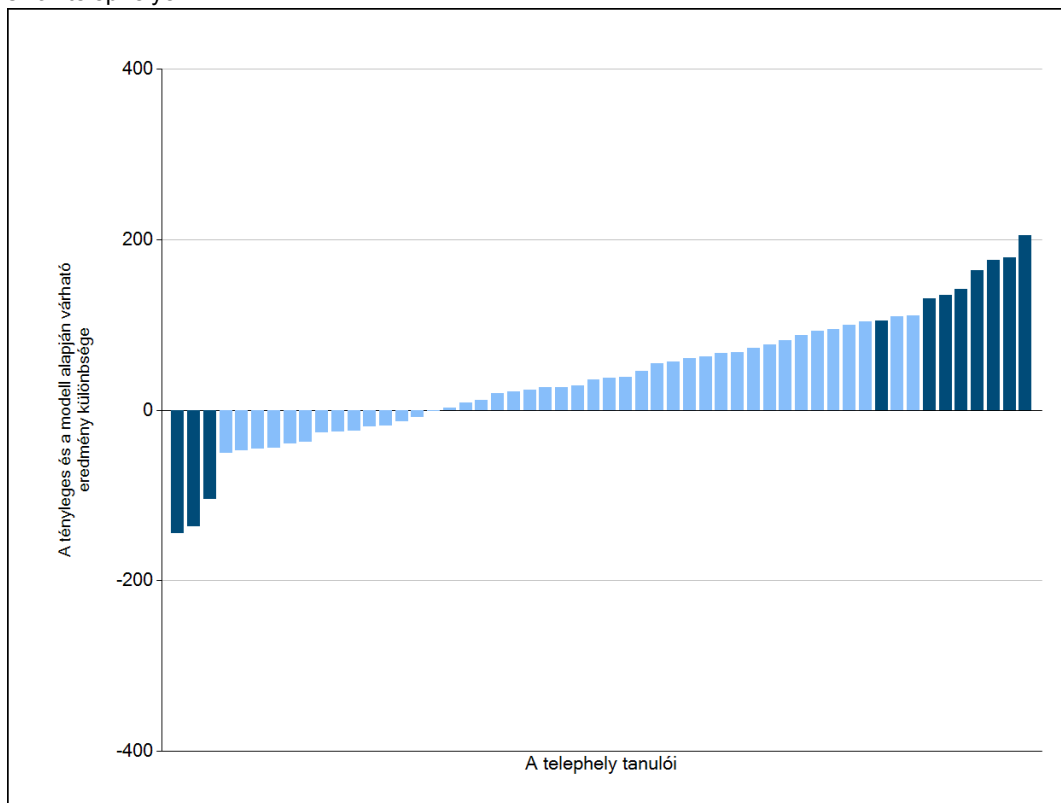


Fejlődés 2016 és 2018 között - képességpont-különbségek



**3b****A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\***

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



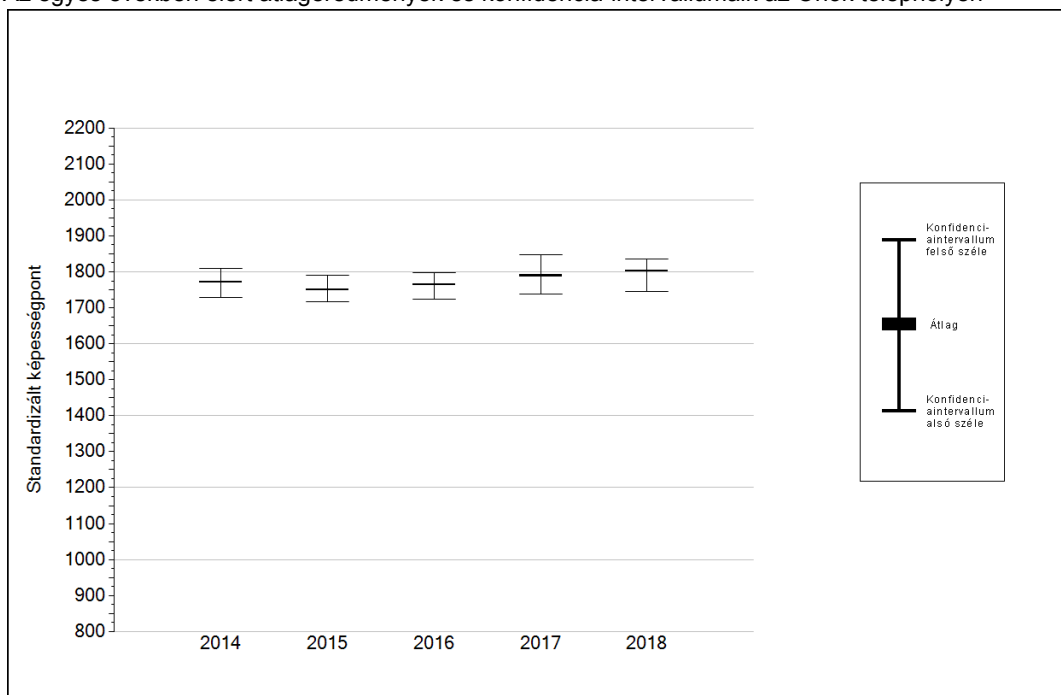
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2018-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2018. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



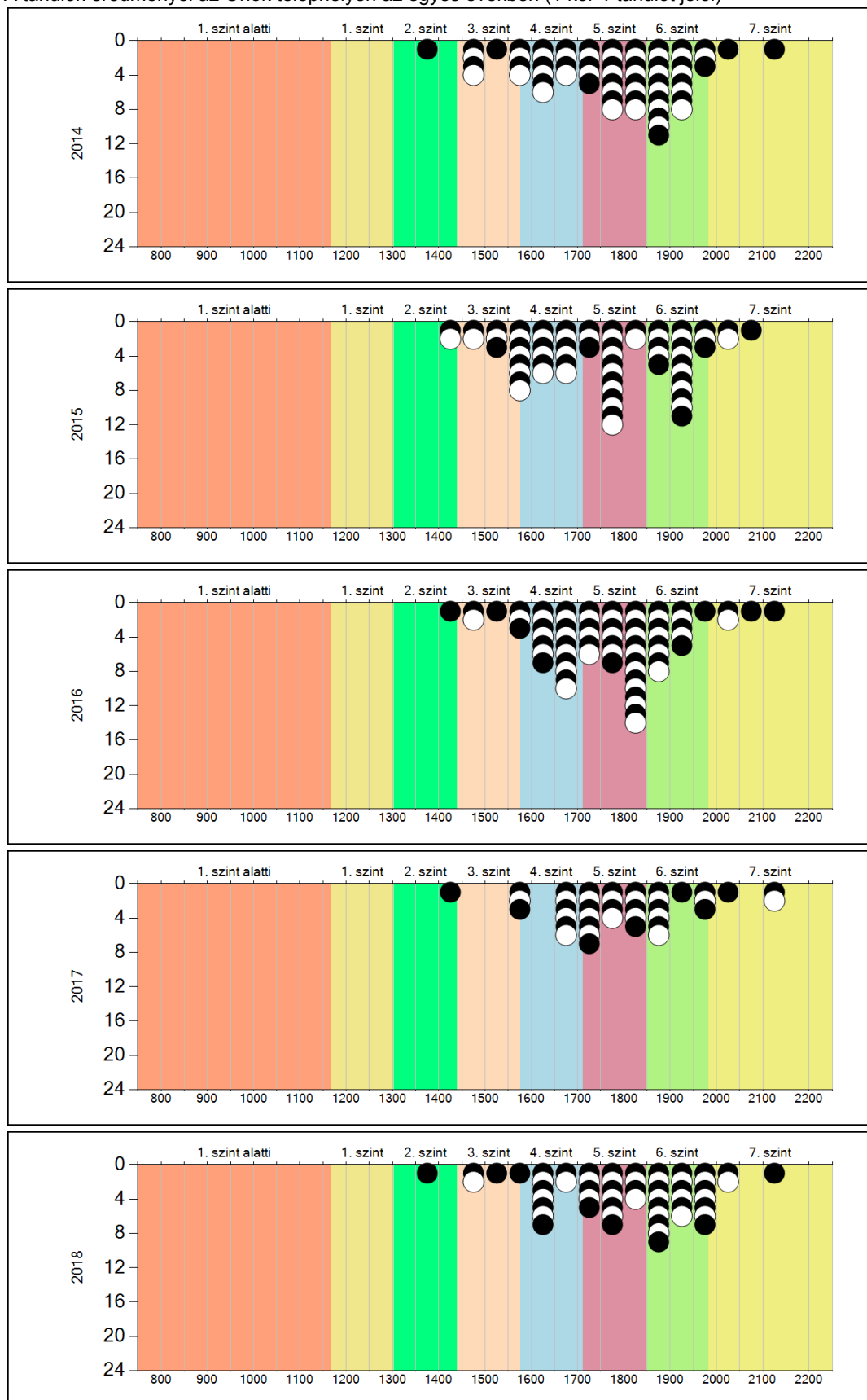
| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2018 | 1803 (1746;1836)   | -                                                                               |
| 2017 | 1789 (1738;1847)   | 13 (-66;85)                                                                     |
| 2016 | 1765 (1723;1798)   | 38 (-27;92)                                                                     |
| 2015 | 1750 (1718;1791)   | 52 (-21;108)                                                                    |
| 2014 | 1771 (1729;1810)   | 31 (-38;87)                                                                     |

- A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
- A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

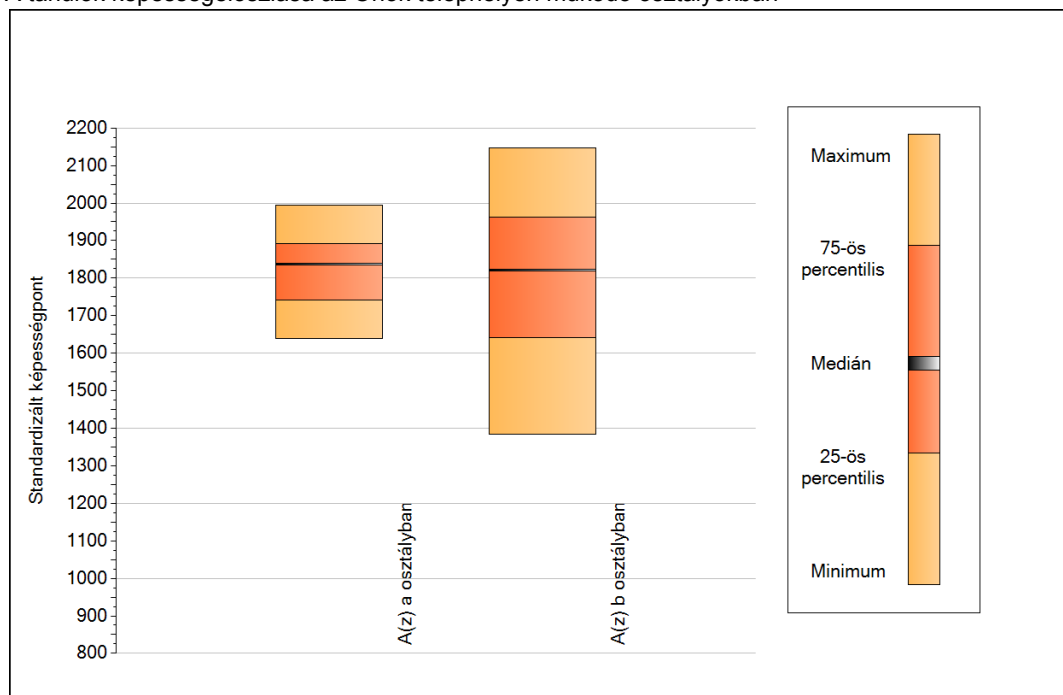
## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



**5a****A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



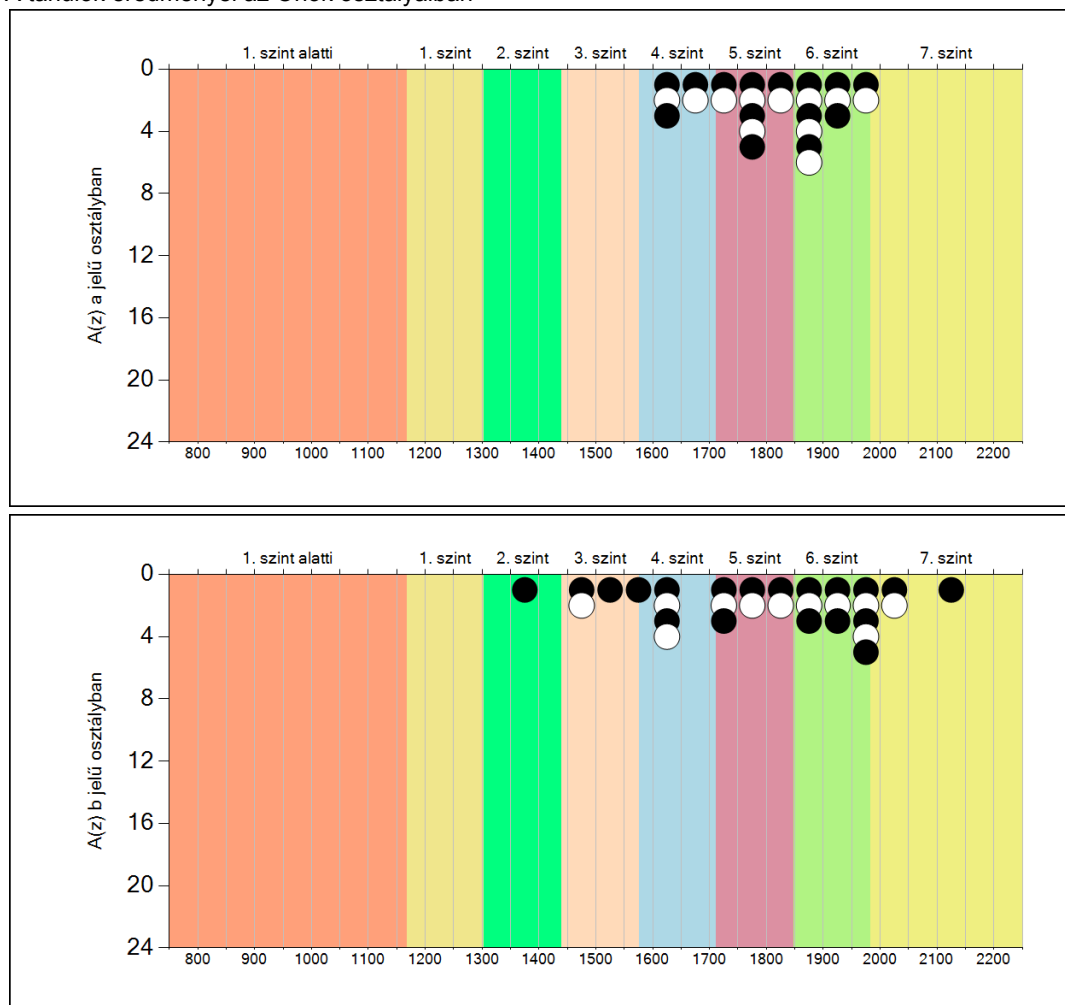
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) a osztályban</b> | 1639    | 1742        | 1837   | 1891        | 1995    |
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1385    | 1641        | 1821   | 1962        | 2147    |

5b

## A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

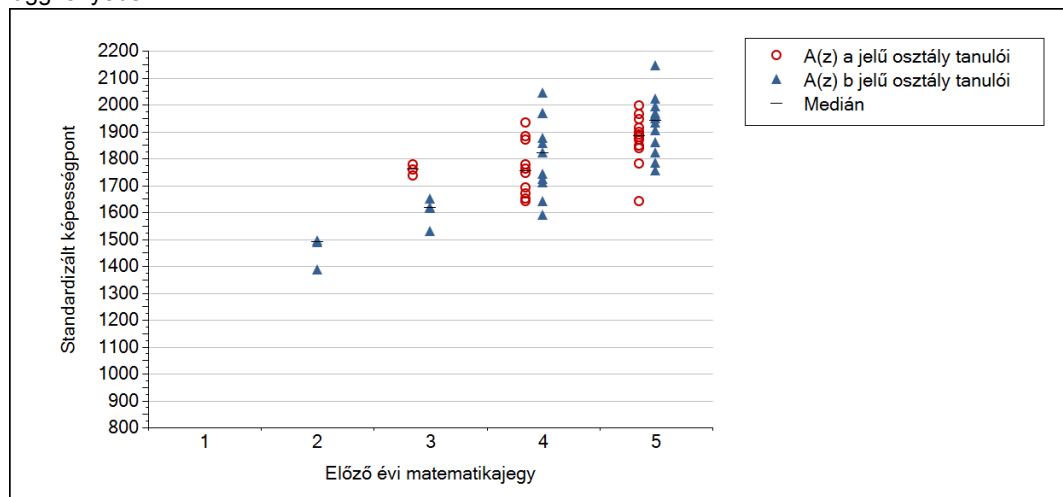


Matematika

5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

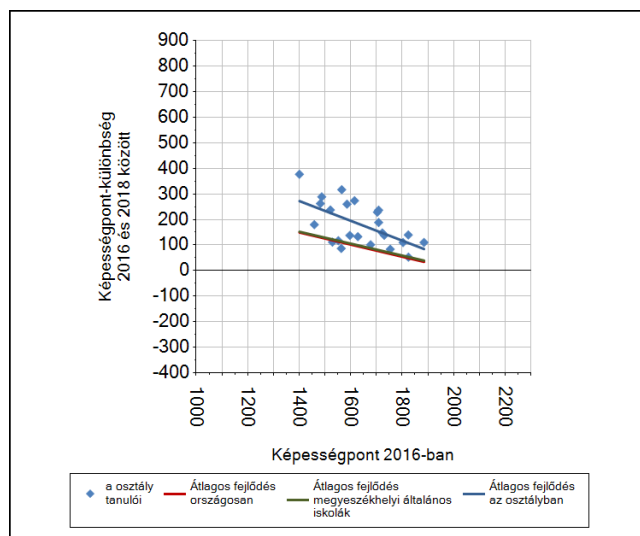
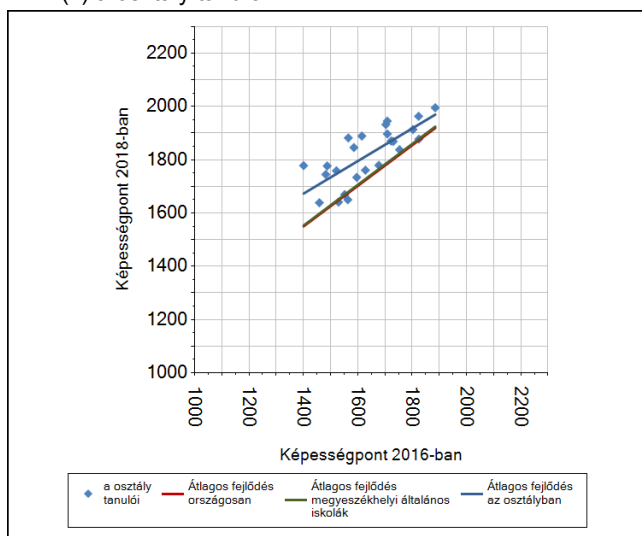


|                     | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|---------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) a jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1734    | 1759   | 1776    |
|                     | 4                            | 1639    | 1753   | 1932    |
|                     | 5                            | 1641    | 1883   | 1995    |
| A(z) b jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | 1385    | 1488   | 1495    |
|                     | 3                            | 1530    | 1617   | 1648    |
|                     | 4                            | 1588    | 1821   | 2045    |
|                     | 5                            | 1755    | 1941   | 2147    |

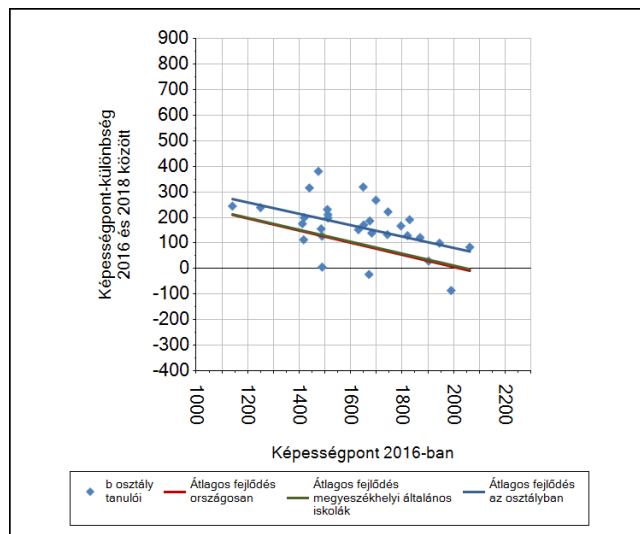
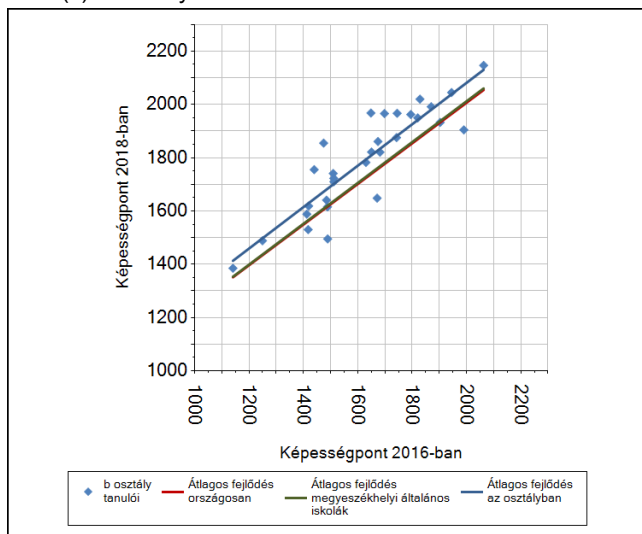


## 6a A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) a osztály tanulói



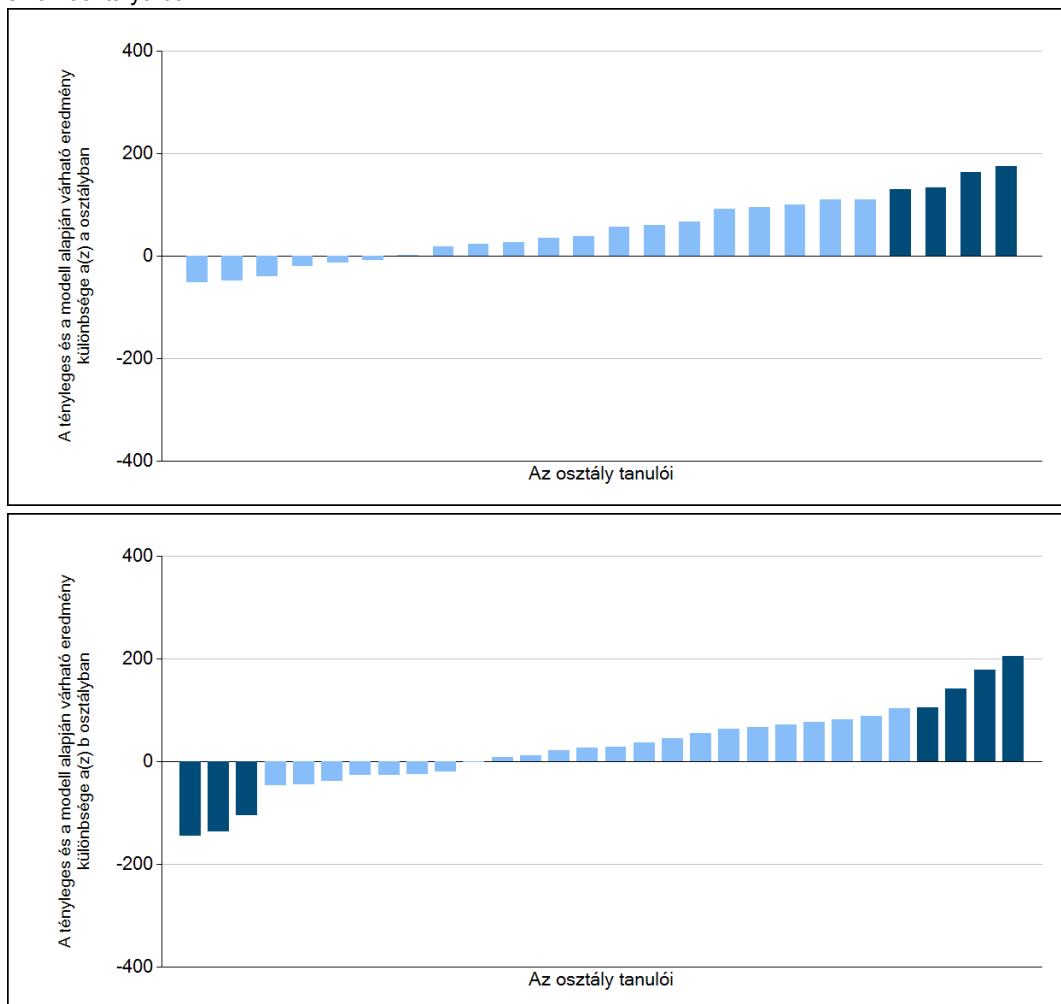
A(z) b osztály tanulói



6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2018-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2018. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

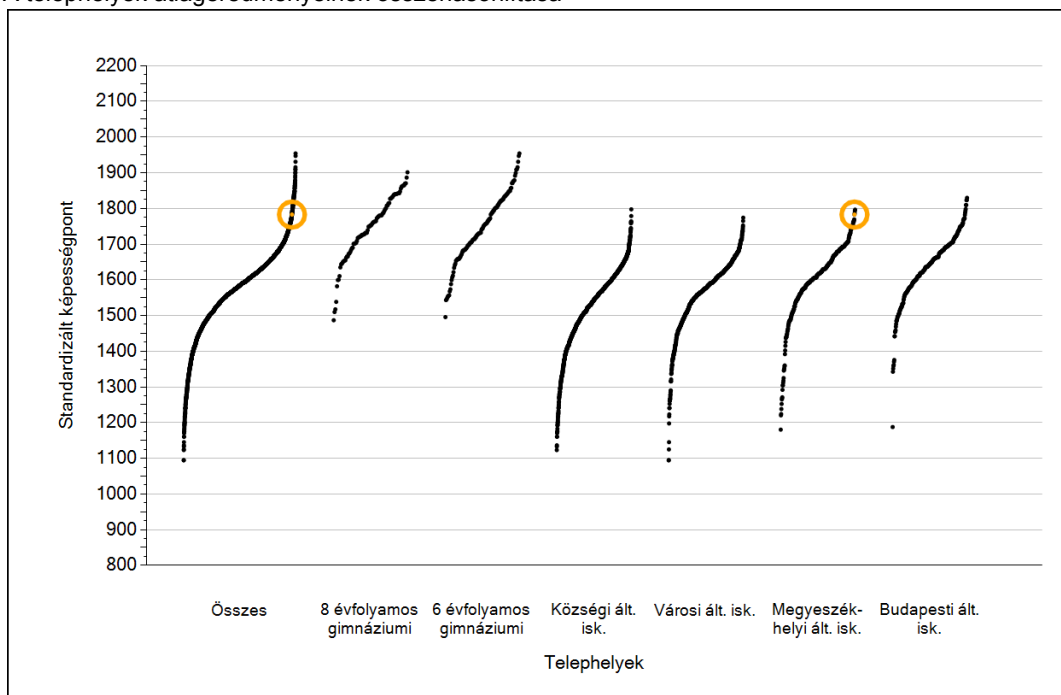
## Szövegértés



1a

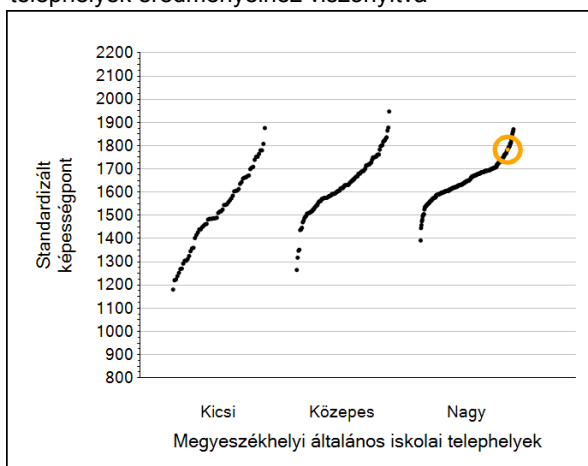
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

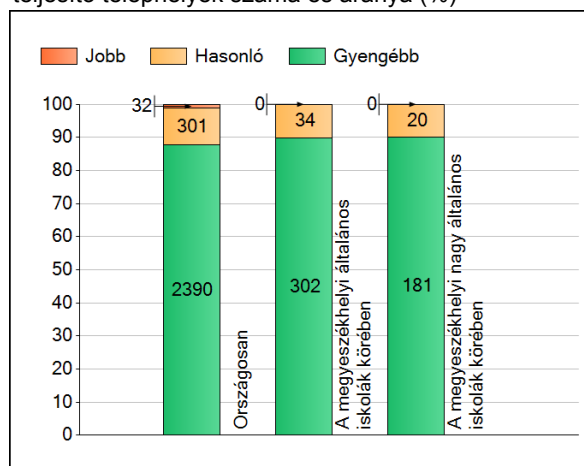


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



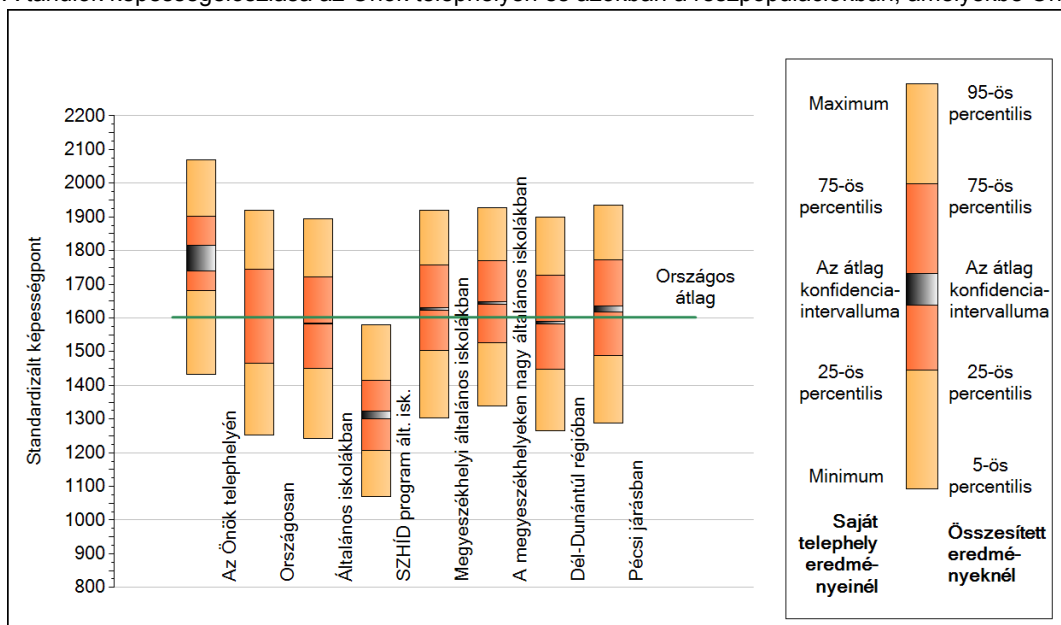
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                            |                  |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1783 (1739;1816)</b> |                            |                  |
| Országosan                  | 1602 (1601;1603)        |                            |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1763 (1758;1768)        |                            |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1766 (1762;1769)        |                            |                  |
| Ált. isk.                   | 1583 (1582;1584)        |                            |                  |
| SZHÍD program ált. isk.     | 1312 (1300;1323)        |                            |                  |
| Községi ált. isk.           | 1530 (1527;1533)        |                            |                  |
| Városi ált. isk.            | 1574 (1572;1576)        | M.székh. kis ált. isk.     | 1450 (1435;1462) |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1627 (1624;1630)        | M.székh. közepes ált. isk. | 1582 (1575;1591) |
| Budapesti ált. isk.         | 1648 (1645;1651)        | M.székh. nagy ált. isk.    | 1645 (1642;1647) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



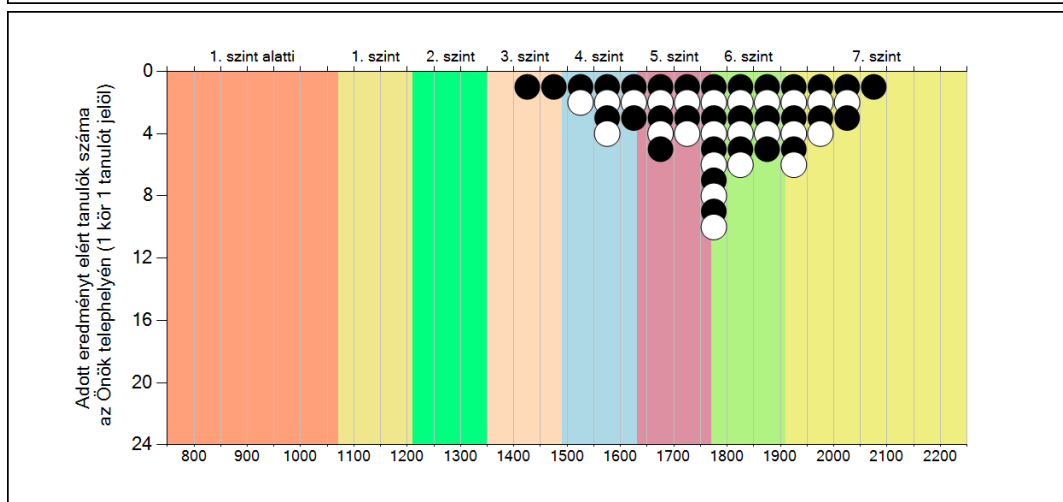
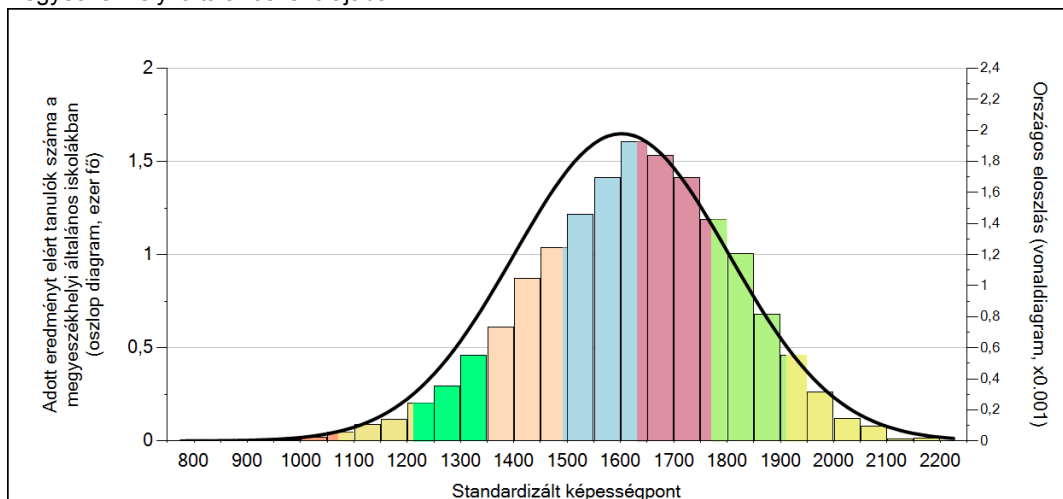
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                               | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                    | 1431              | 1680        | 1783 (1739;1816)   | 1903        | 2069               |
| Országosan                                    | 1254              | 1466        | 1602 (1601;1603)   | 1746        | 1920               |
| Általános iskolákban                          | 1243              | 1450        | 1583 (1582;1584)   | 1723        | 1894               |
| SZHID program ált. isk.                       | 1070              | 1208        | 1312 (1300;1323)   | 1414        | 1581               |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban           | 1304              | 1503        | 1627 (1624;1630)   | 1758        | 1920               |
| A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban | 1339              | 1526        | 1645 (1642;1647)   | 1769        | 1927               |
| Dél-Dunántúl régióban                         | 1266              | 1448        | 1587 (1583;1591)   | 1726        | 1900               |
| Pécsi járásban                                | 1289              | 1488        | 1625 (1617;1635)   | 1772        | 1934               |

1c

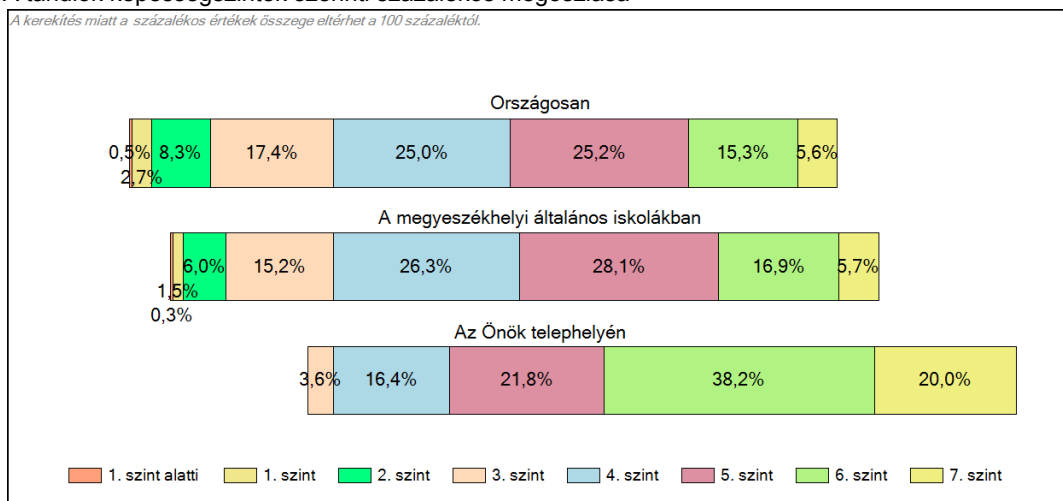
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

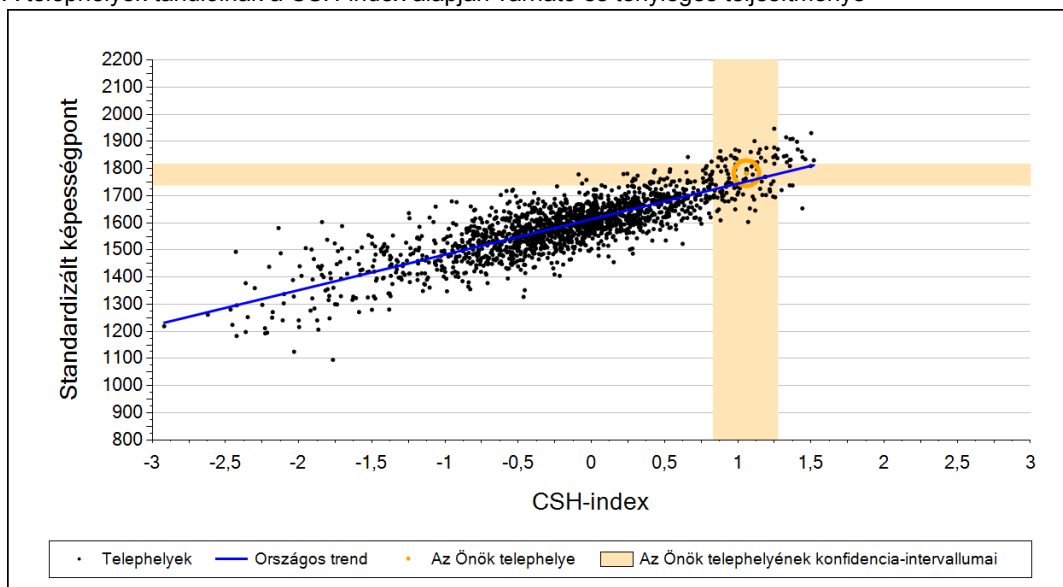
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



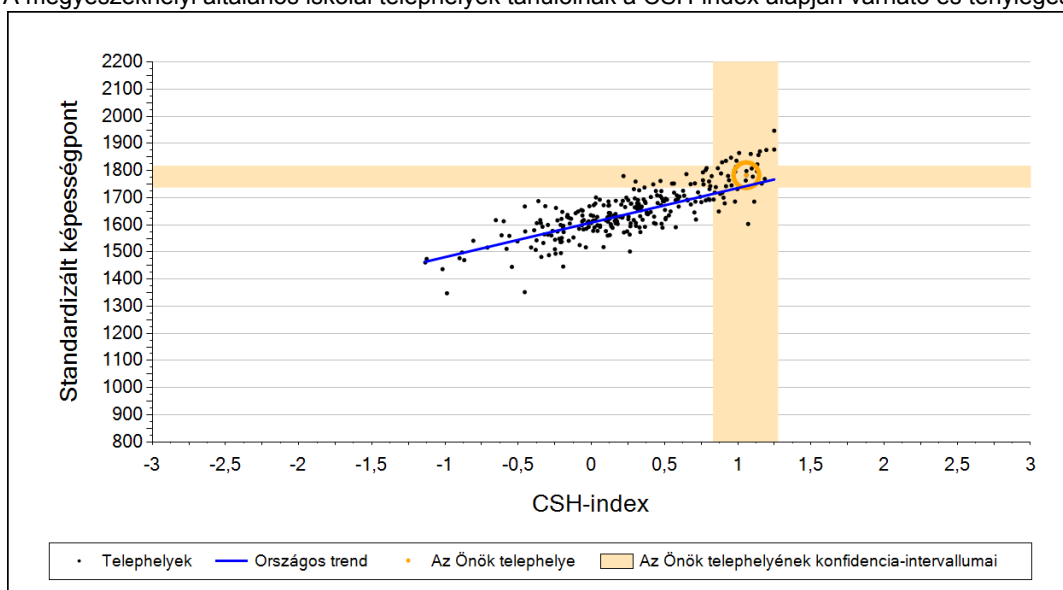
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                          |      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                          | 1783 | (1739;1816)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1752 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1743 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

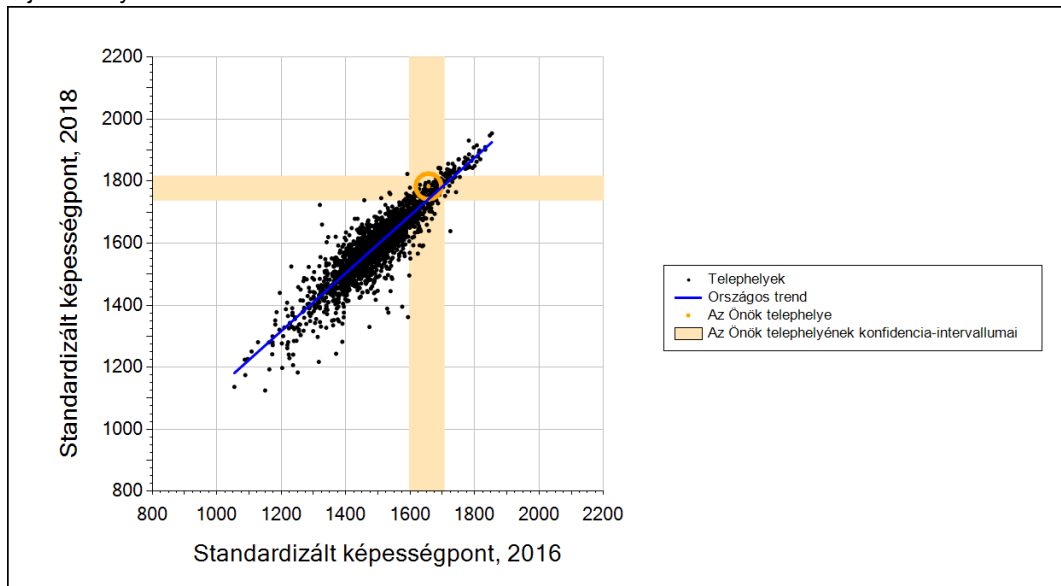
|                                     |        |                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén                 | 1,059  | (0,833;1,273)   |
| Országosan                          | -0,041 | (-0,050;-0,040) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 0,183  | (0,170;0,200)   |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

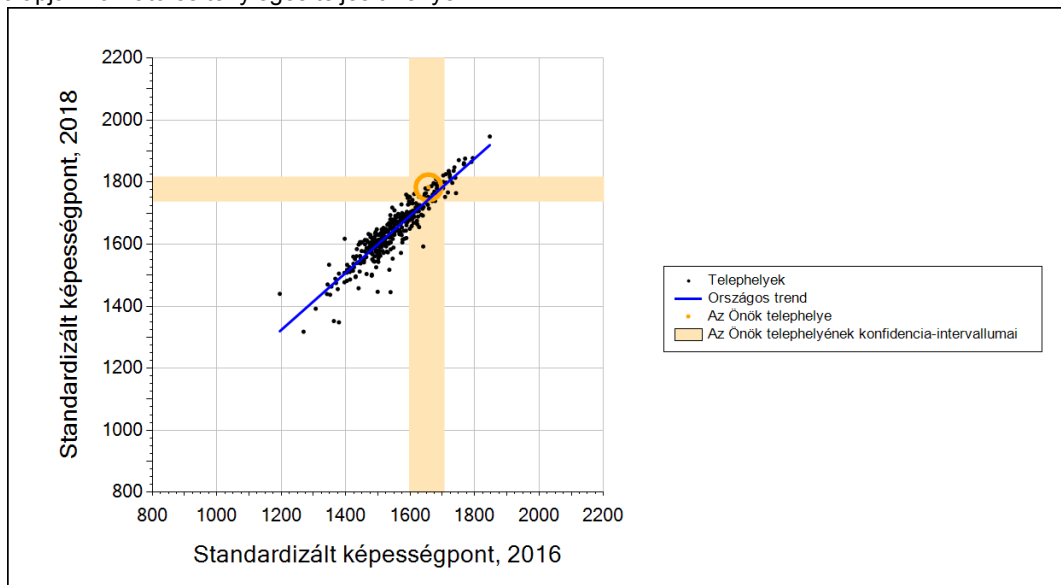
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                          |      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2018-as eredménye                                                                            | 1783 | (1739;1816)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2016-os átlageredménye                                                            | 1657 | (1597;1705)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                            | 1742 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1744 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

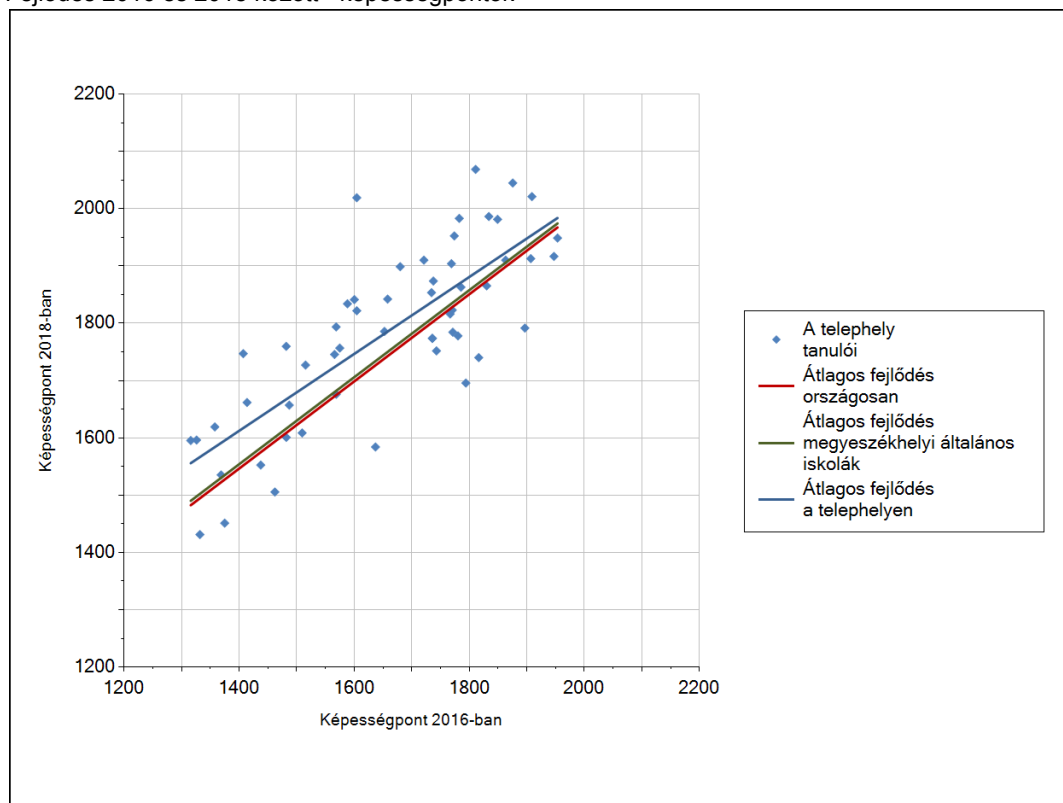
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.



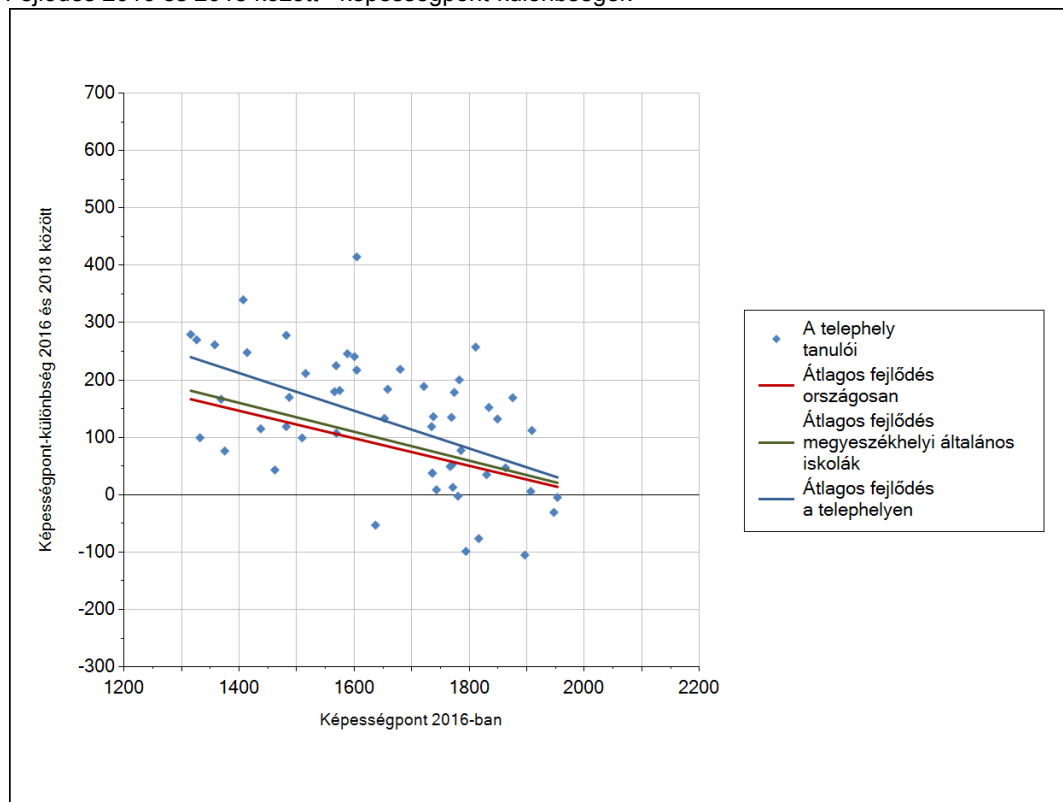
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2016 és 2018 között - képességszámok

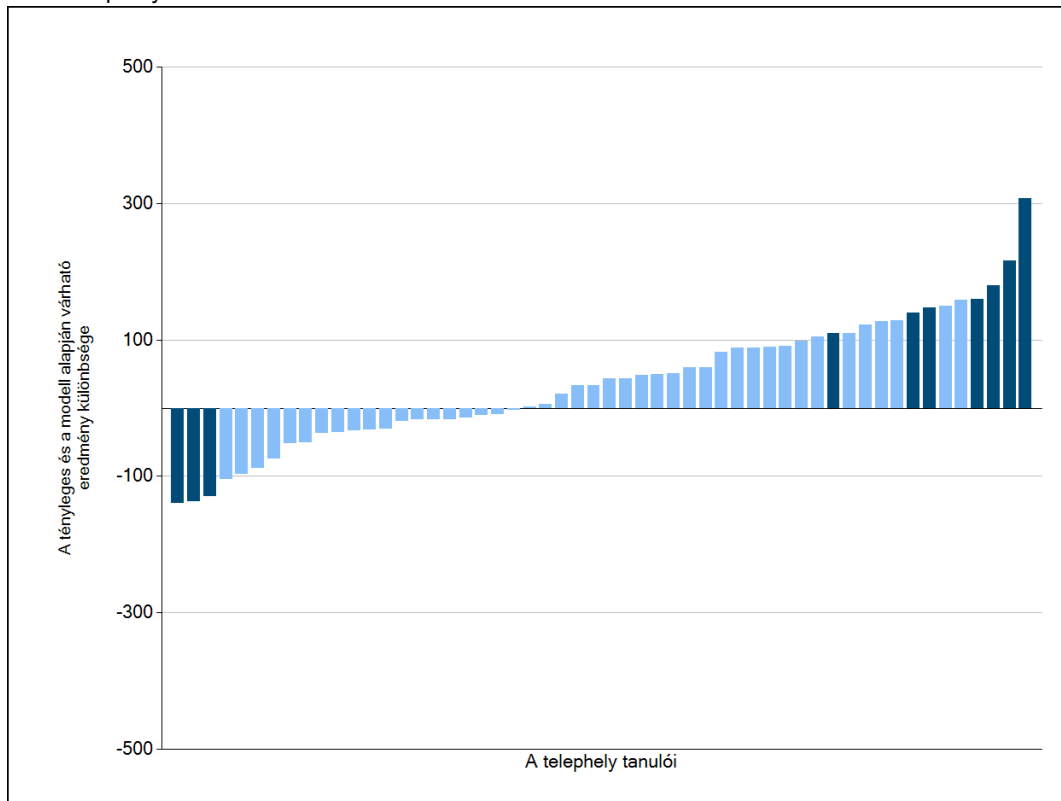


Fejlődés 2016 és 2018 között - képességszám-különbségek



**3b****A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\***

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



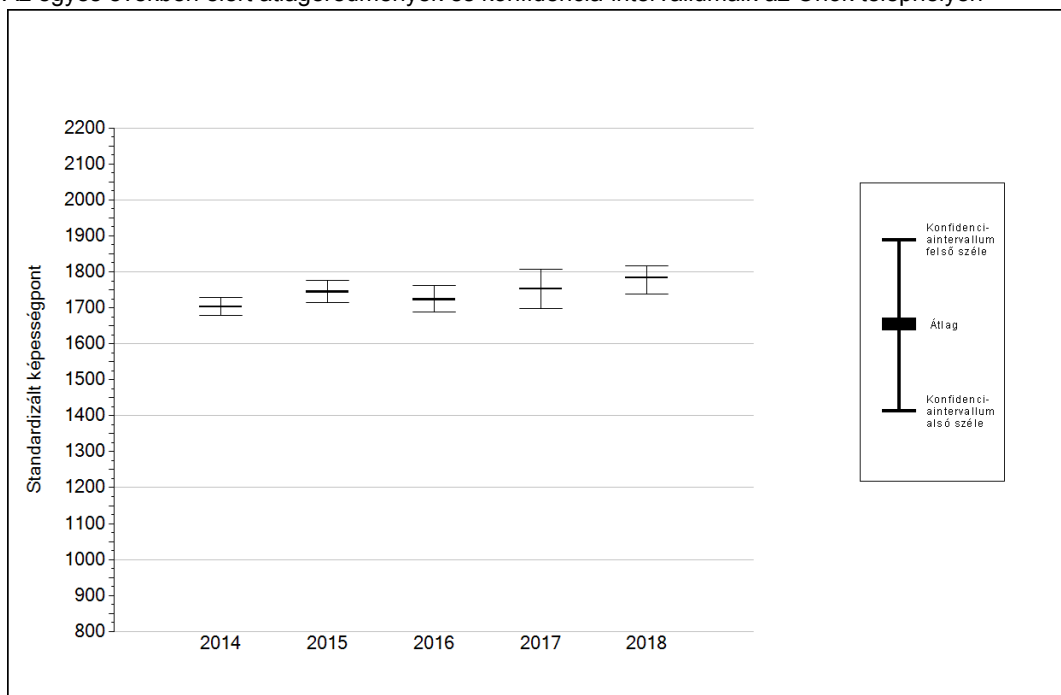
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe vesszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2018-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2018. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

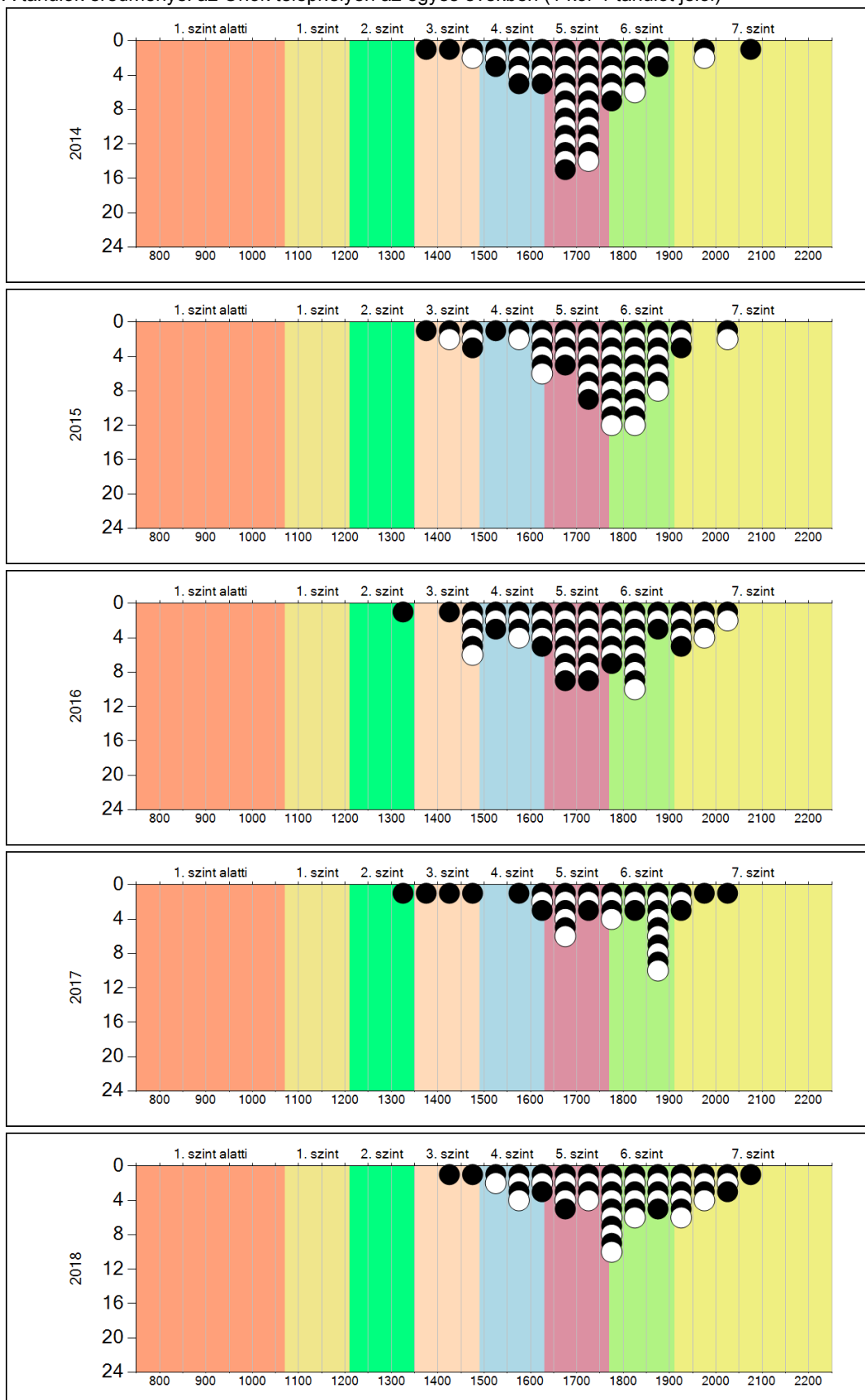


| Év   | Átlag (konf. int.)                                                                                   | A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2018 | 1783 (1739;1816)                                                                                     | -                                                                               |
| 2017 | 1752 (1697;1806)  | 31 (-46;103)                                                                    |
| 2016 | 1723 (1689;1762)  | 60 (-10;118)                                                                    |
| 2015 | 1744 (1715;1777)  | 39 (-28;94)                                                                     |
| 2014 | 1702 (1679;1730)  | 81 (19;135)                                                                     |

-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

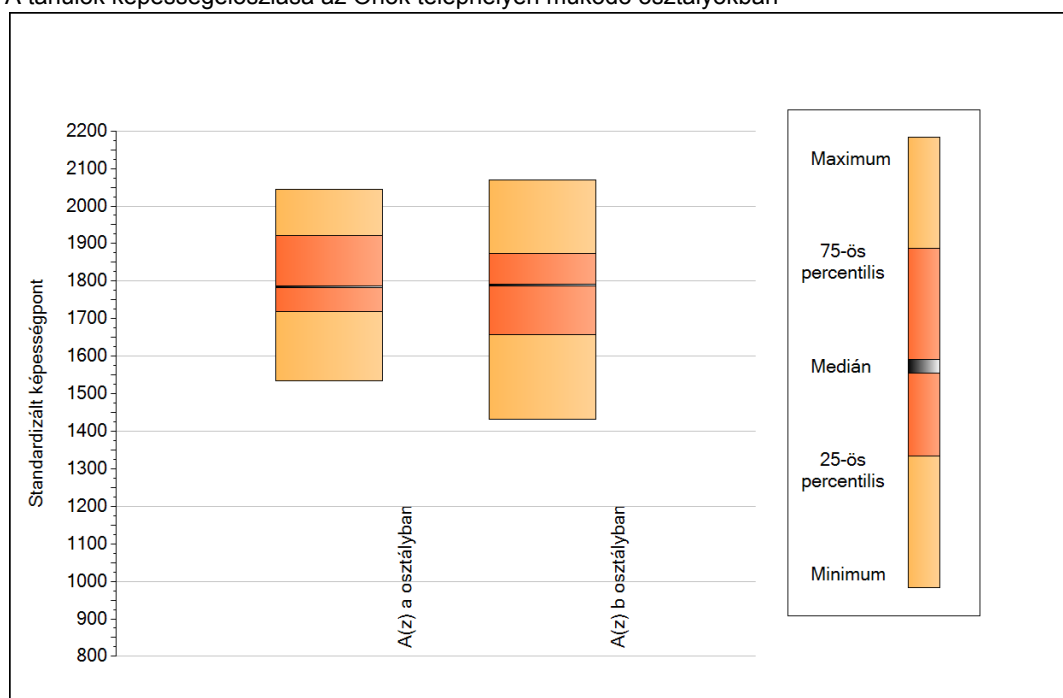
**4b****A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



**5a****A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

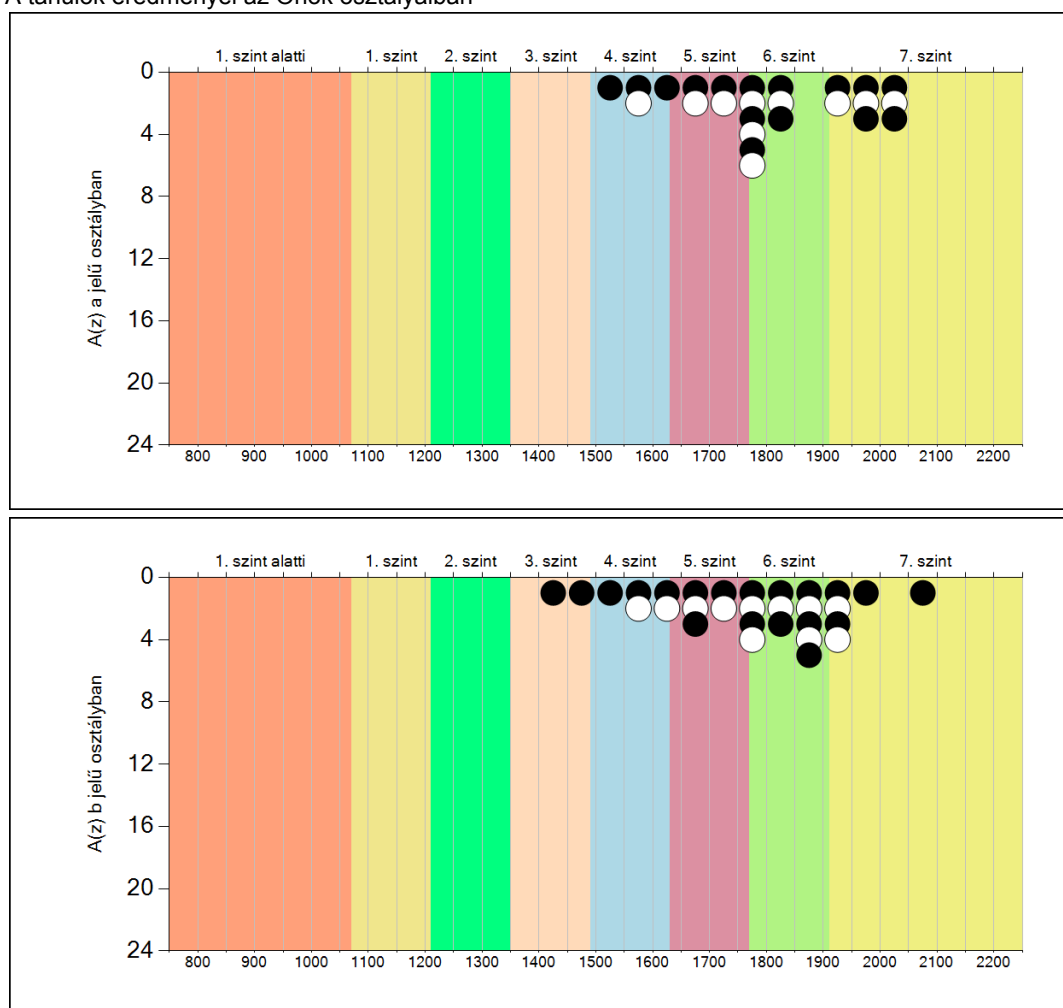


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) a osztályban</b> | 1535    | 1718        | 1784   | 1921        | 2045    |
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1431    | 1657        | 1790   | 1874        | 2069    |

**5b****A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



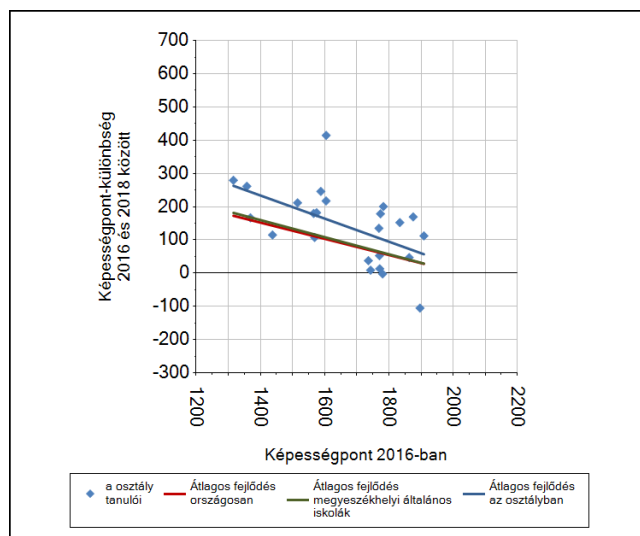
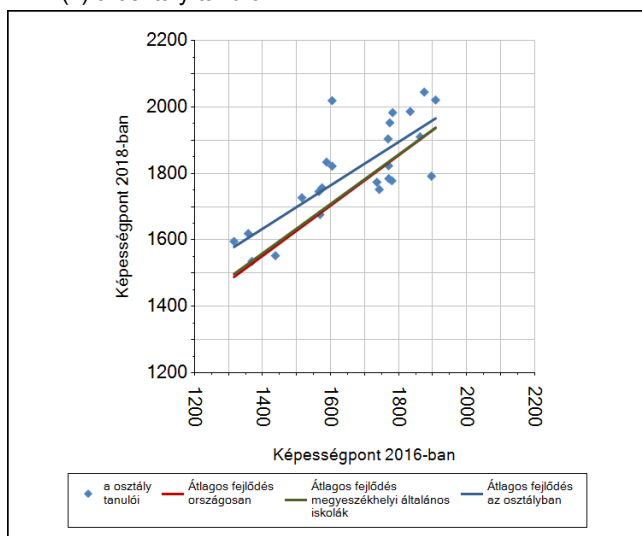
Szövegértés

6a

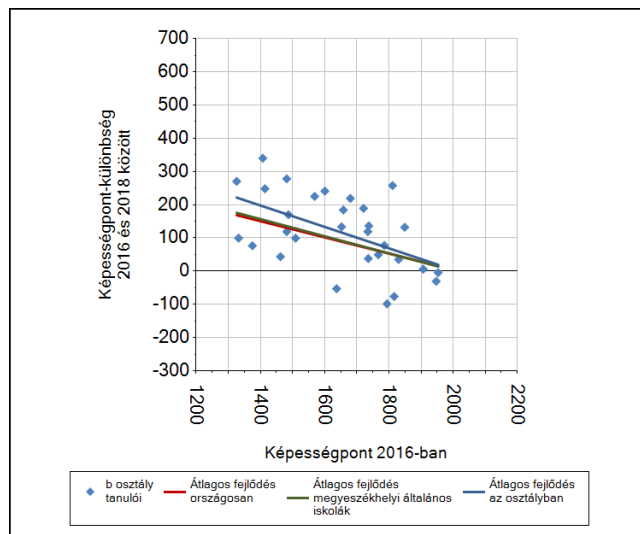
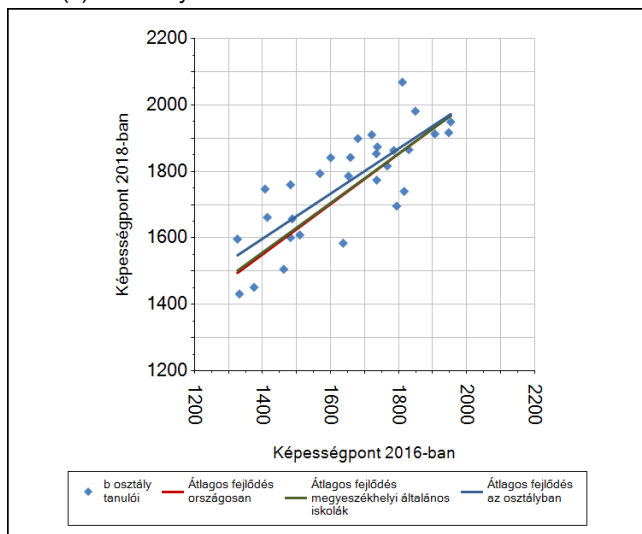
## A tanulók fejlődése osztályonként

Szövegértés

A(z) a osztály tanulói



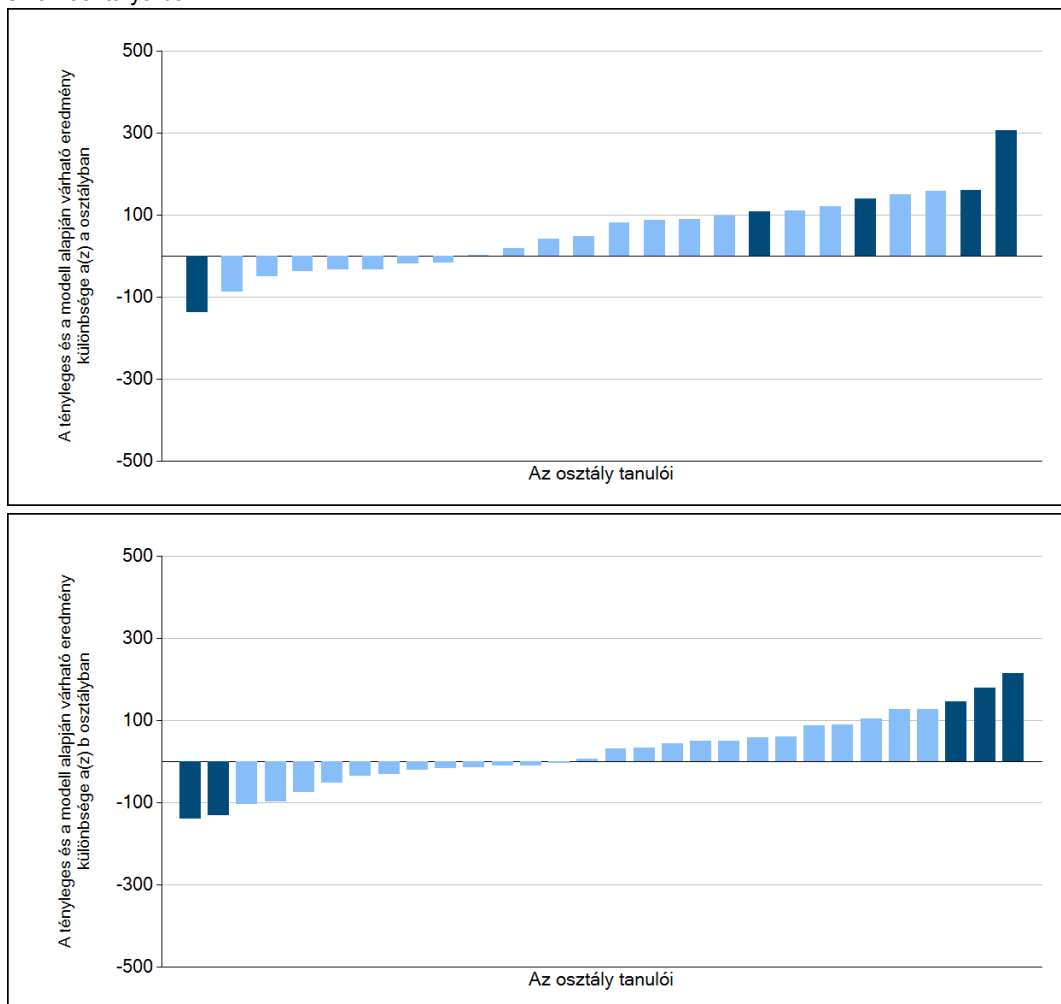
A(z) b osztály tanulói



6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2018-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2018. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.