

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium Általános Iskolája

7624 Pécs, Alkotmány utca 38.

OM azonosító: 027406

Telephely kódja: 003



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	25	1	0	2	0	24	23
b	20	0	0	3	0	20	19
c	20	0	0	2	1	20	18
Összesen	65	1	0	7	1	64	60

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	24	24	21
b	20	19	19
c	20	16	16
Összesen	64	59	56

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

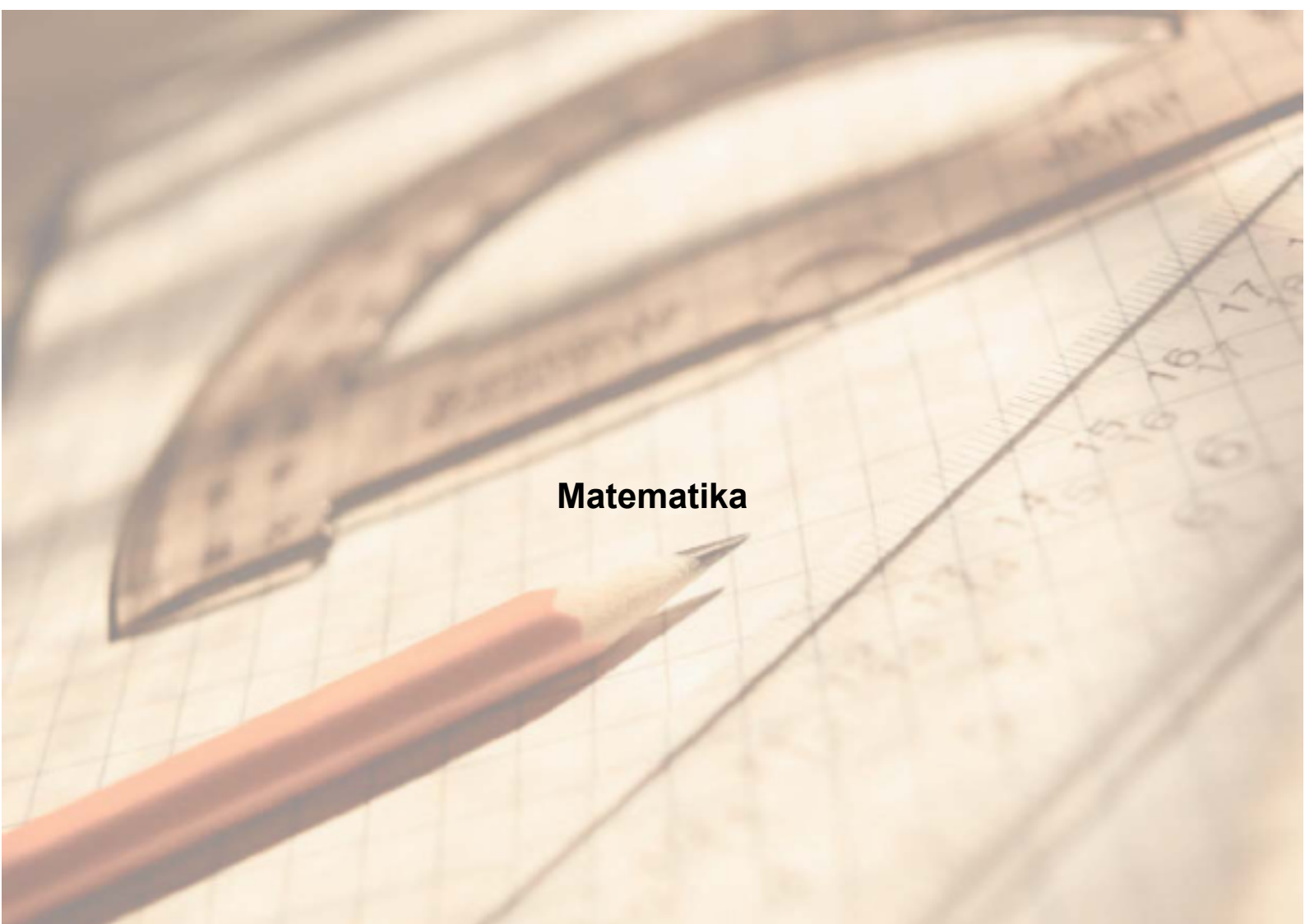
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	7	0
Összesen	8	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	9	14	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	1	4	5	9	19
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	6	8	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	2	7	20	31	60
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	2	4

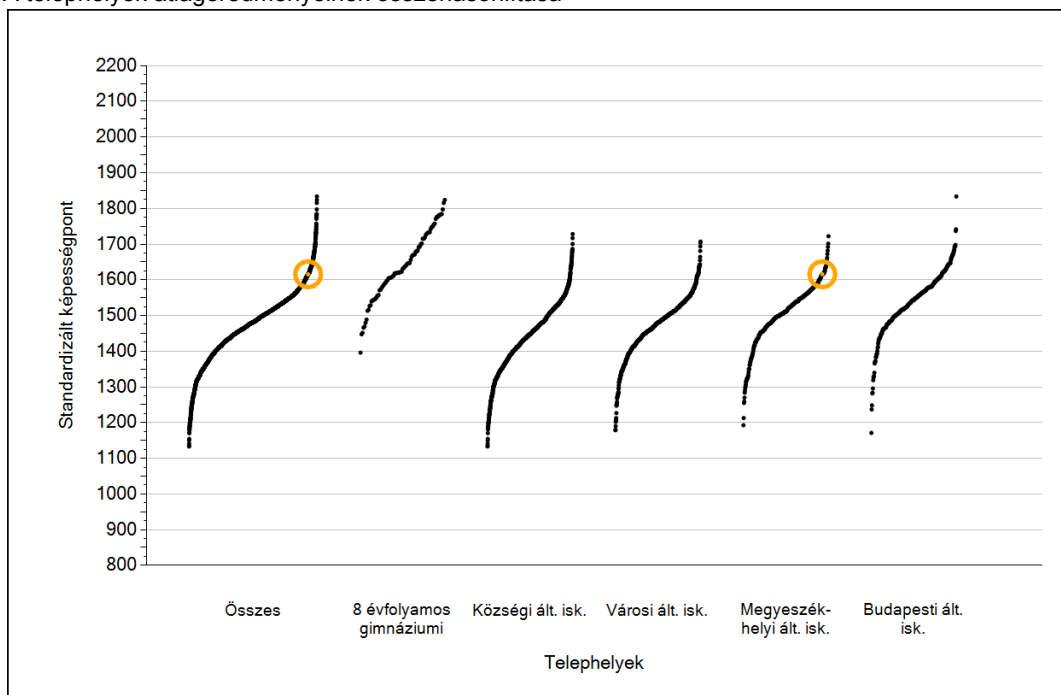


Matematika

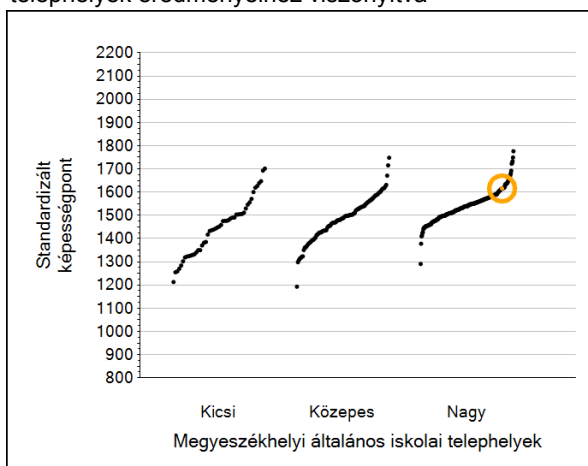
1a

Átlageredmények

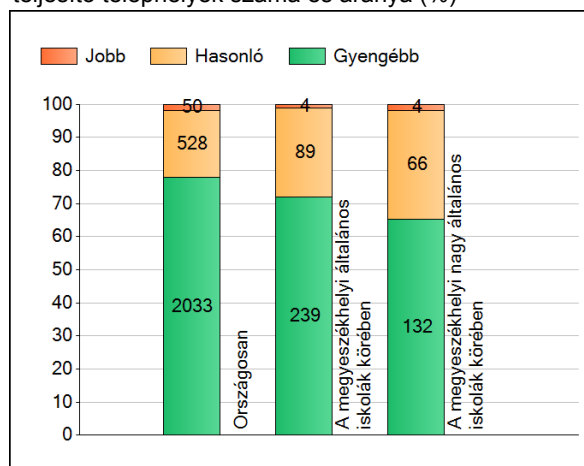
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



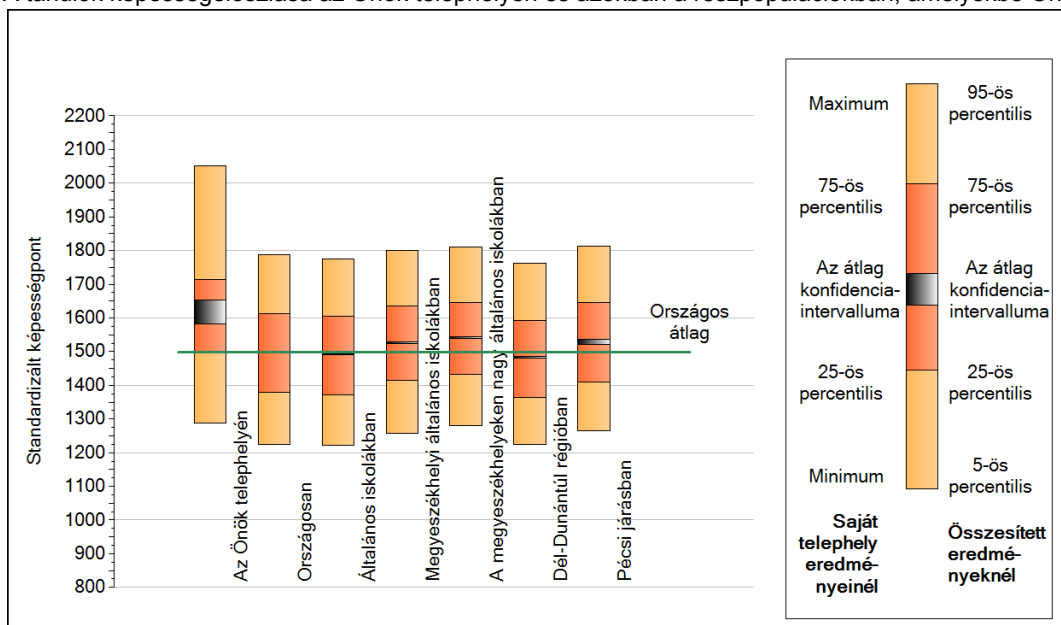
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1616 (1581;1652)		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	1424 (1414;1433)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	M.székh. közepes ált. isk.	1475 (1468;1480)
		M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



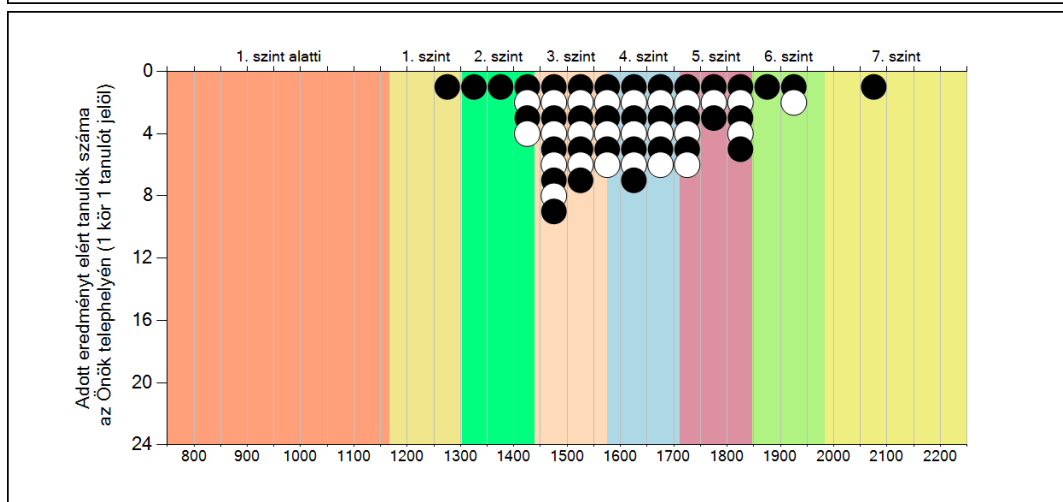
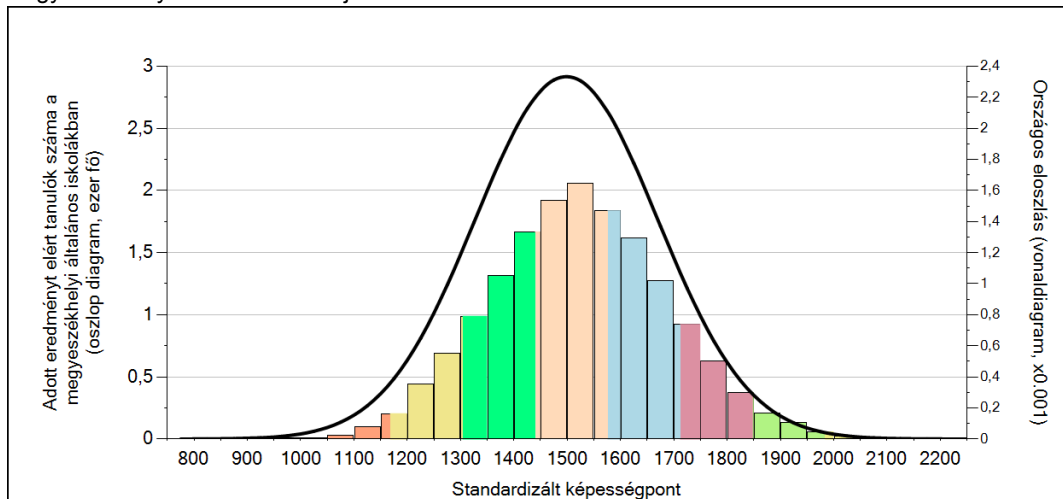
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1288	1496	1616 (1581;1652)	1714	2052
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1258	1414	1526 (1524;1529)	1635	1800
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1281	1432	1541 (1539;1544)	1646	1809
Dél-Dunántúl régióban	1226	1363	1483 (1479;1487)	1592	1763
Pécsi járásban	1265	1410	1530 (1522;1538)	1644	1813

1c

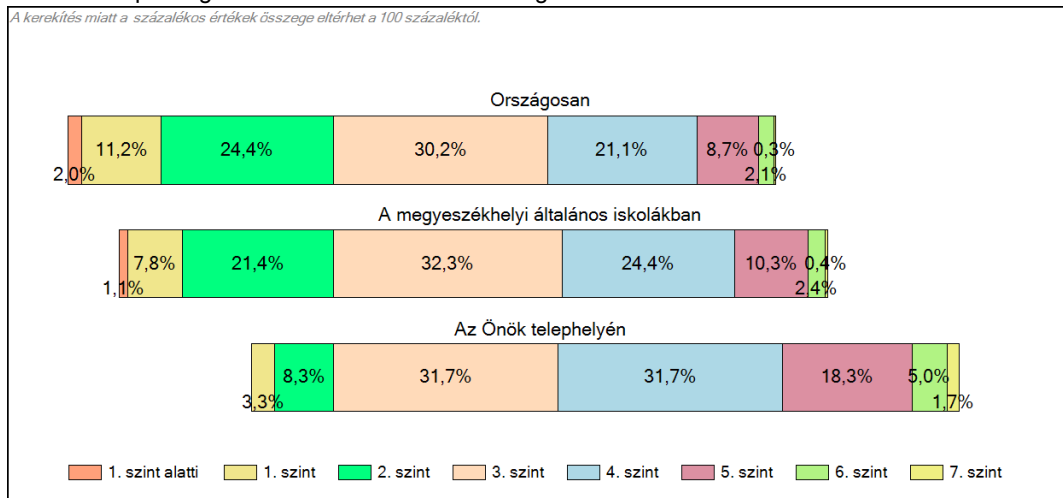
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

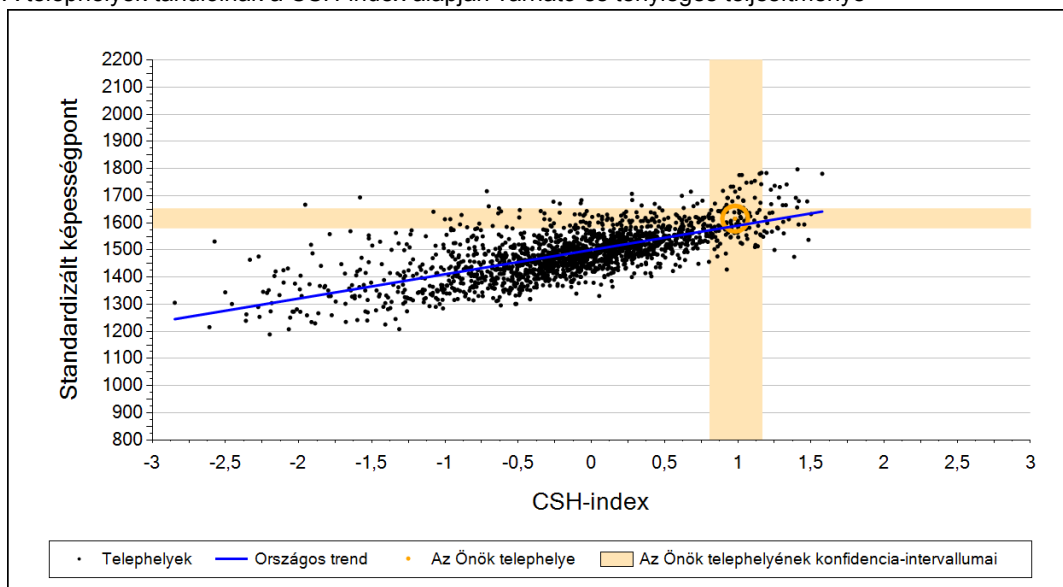
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



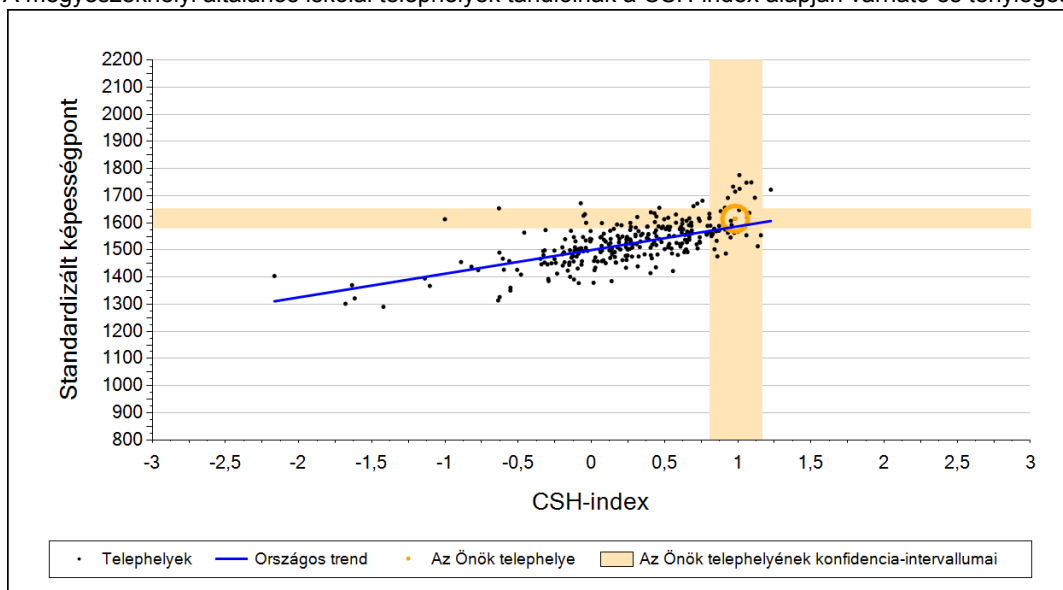
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1616	(1581;1652)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1588	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1586	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

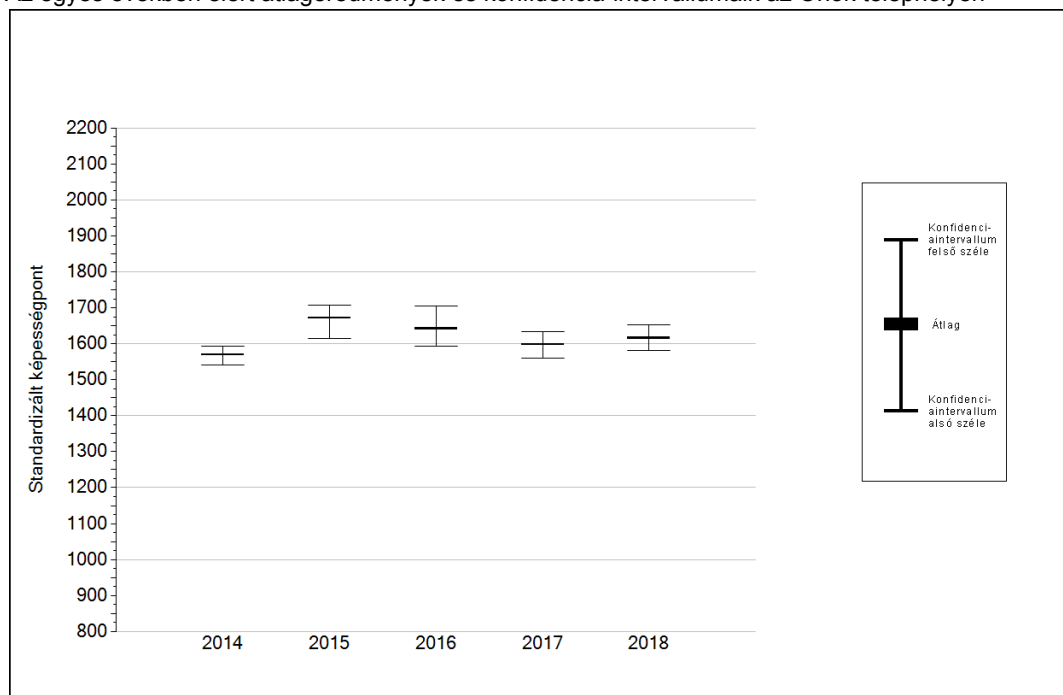
Az Önök telephelyén	0,982	(0,808;1,166)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



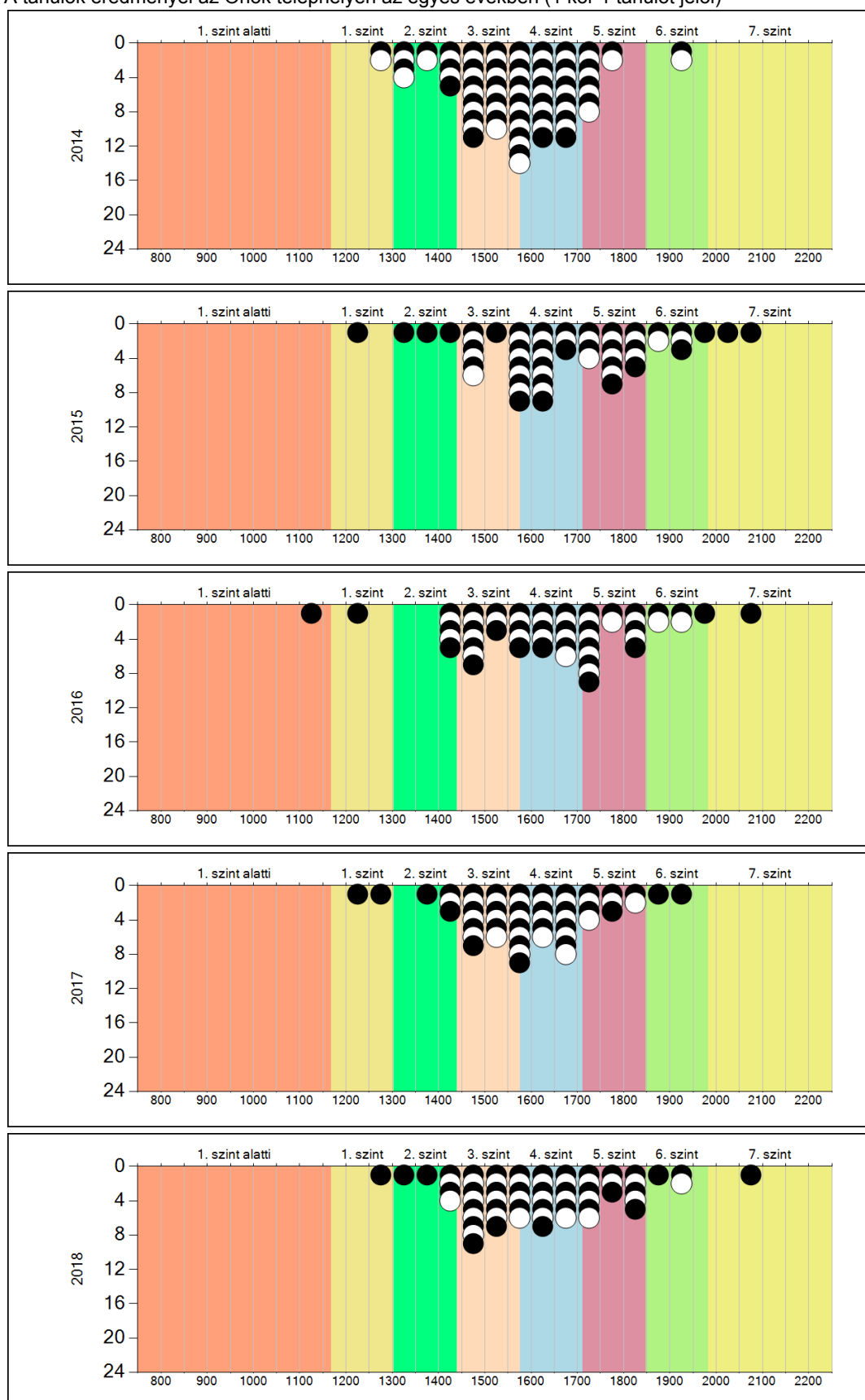
Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1616 (1581;1652)	-
2017	1598 (1561;1634)	18 (-34;81)
2016	1642 (1594;1705)	-26 (-93;47)
2015	1672 (1616;1706)	-56 (-109;14)
2014	1569 (1540;1593)	46 (0;104)

- ▲ A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
- ▼ A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

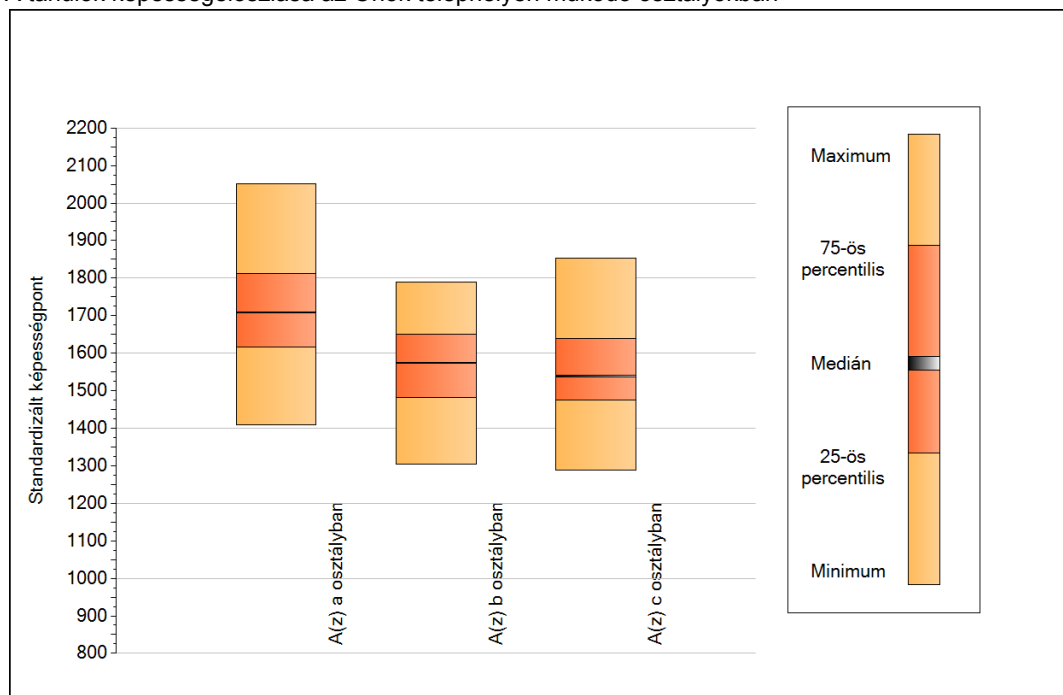
A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

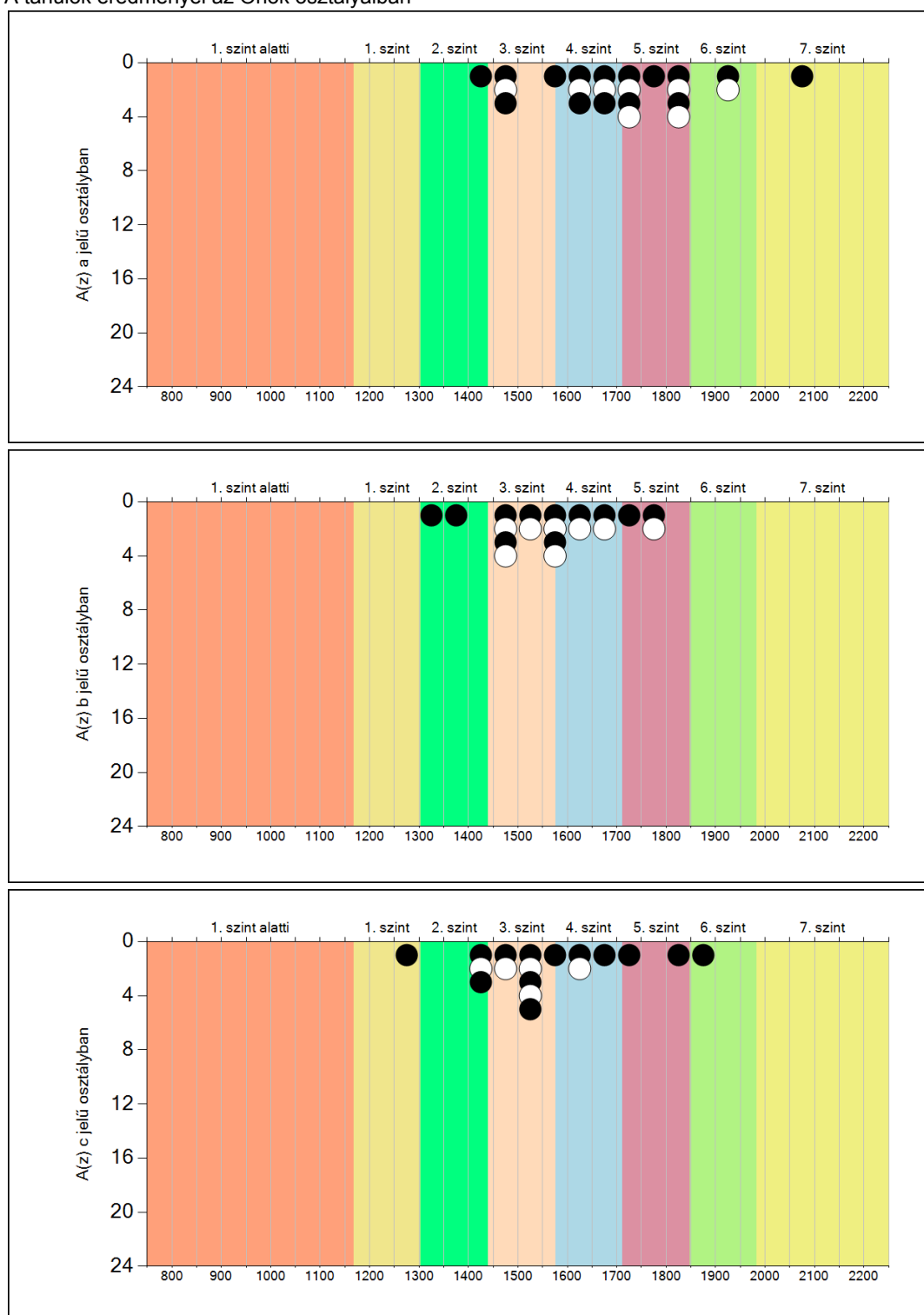


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1410	1617	1709	1812	2052
A(z) b osztályban	1303	1483	1574	1649	1789
A(z) c osztályban	1288	1476	1539	1638	1854

5b**A képességeloszlás osztályonként**

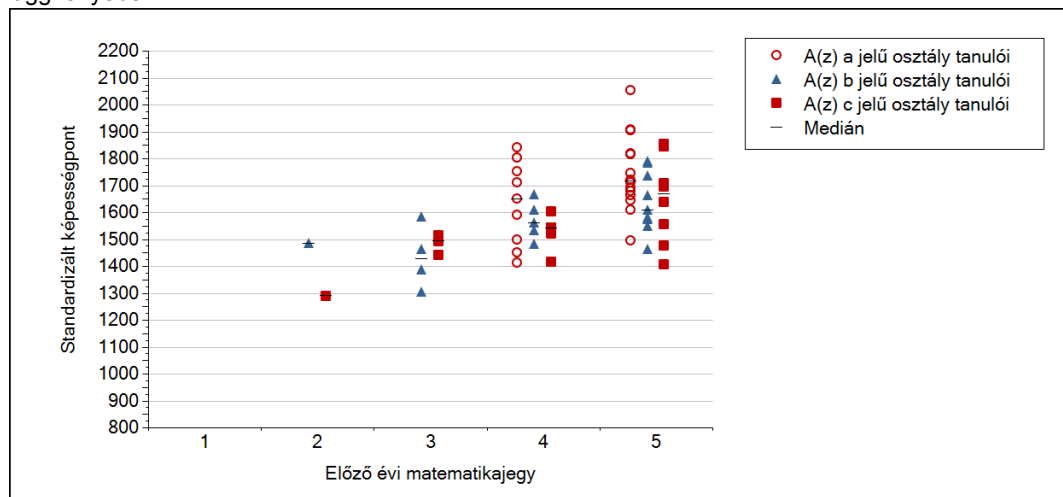
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1410	1649	1841
	5	1494	1714	2052
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1484	1484	1484
	3	1303	1425	1584
	4	1482	1561	1666
	5	1463	1608	1789
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1288	1288	1288
	3	1439	1492	1512
	4	1416	1539	1602
	5	1404	1666	1854

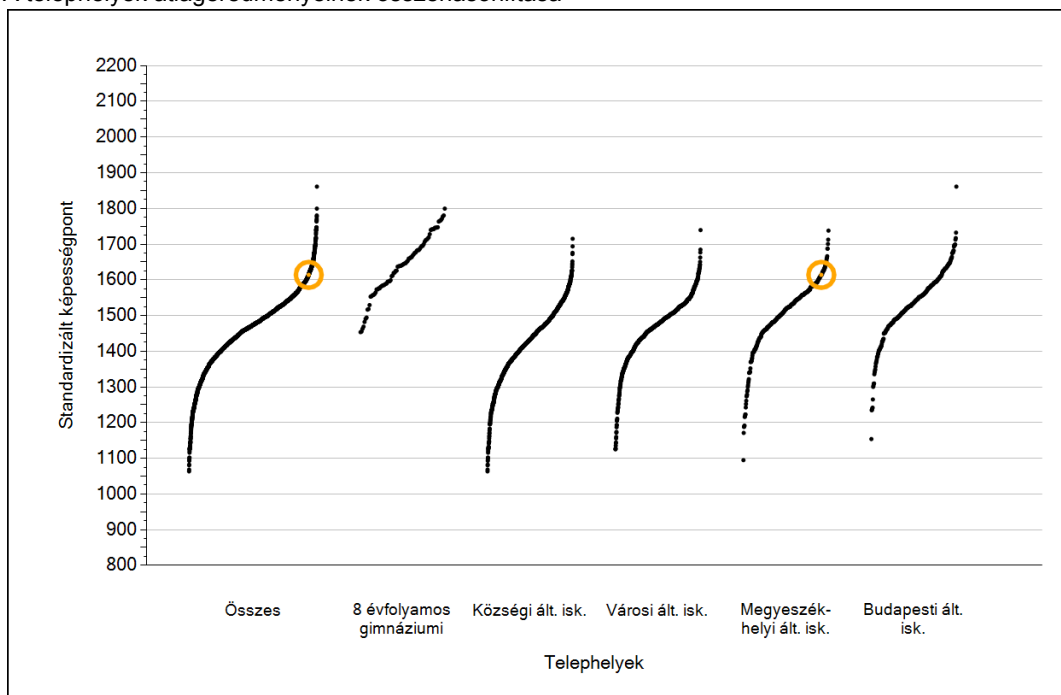
Szövegértés



1a

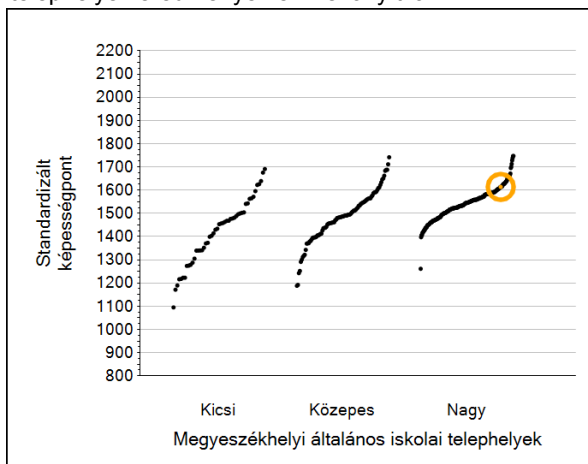
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

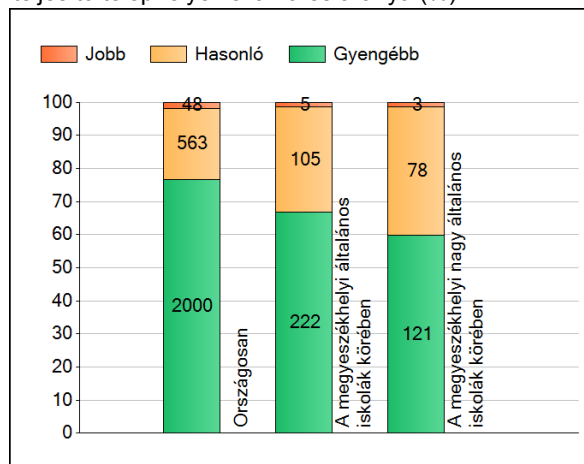


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



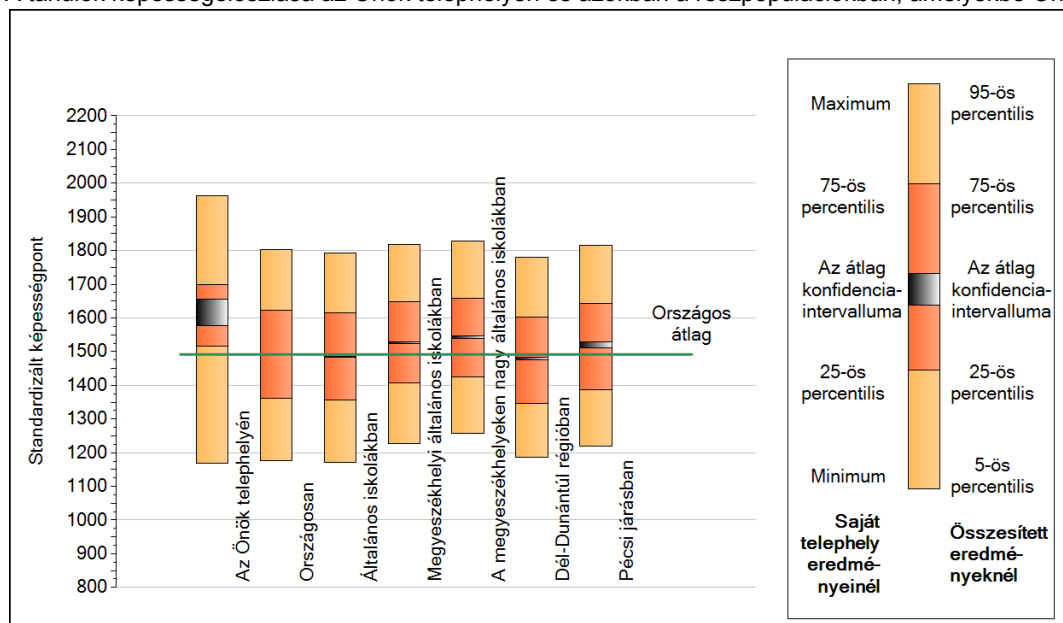
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1614 (1578;1657)		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	1397 (1386;1411)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	M.székh. közepes ált. isk.	1471 (1464;1478)
		M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



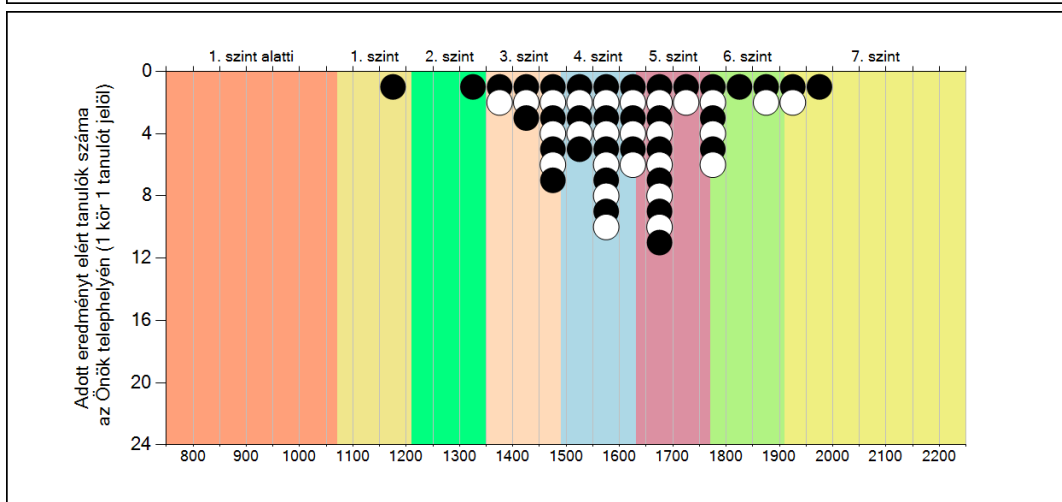
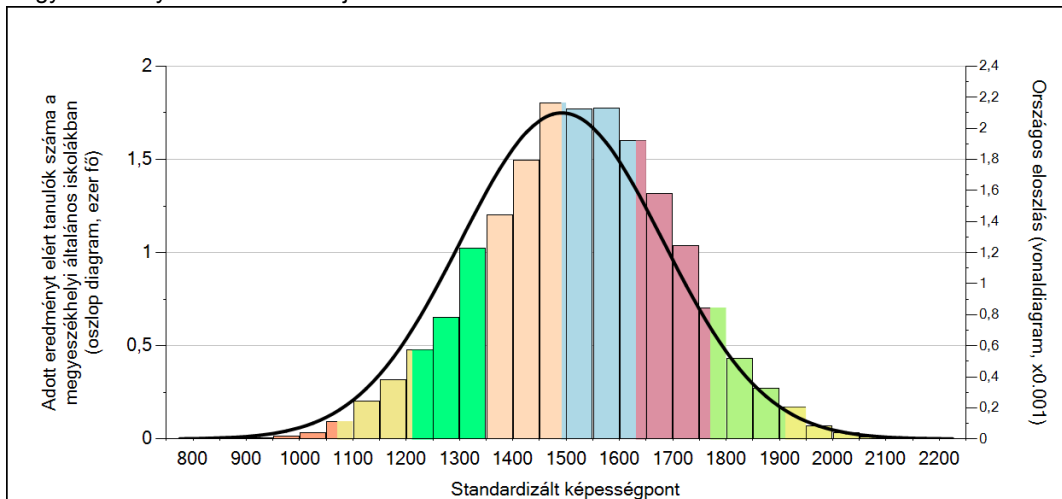
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1168	1516	1614 (1578;1657)	1700	1964
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1407	1526 (1524;1529)	1648	1818
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1257	1425	1543 (1540;1546)	1659	1828
Dél-Dunántúl régióban	1185	1347	1479 (1475;1482)	1603	1780
Pécsi járásban	1219	1387	1520 (1512;1529)	1644	1816

1c

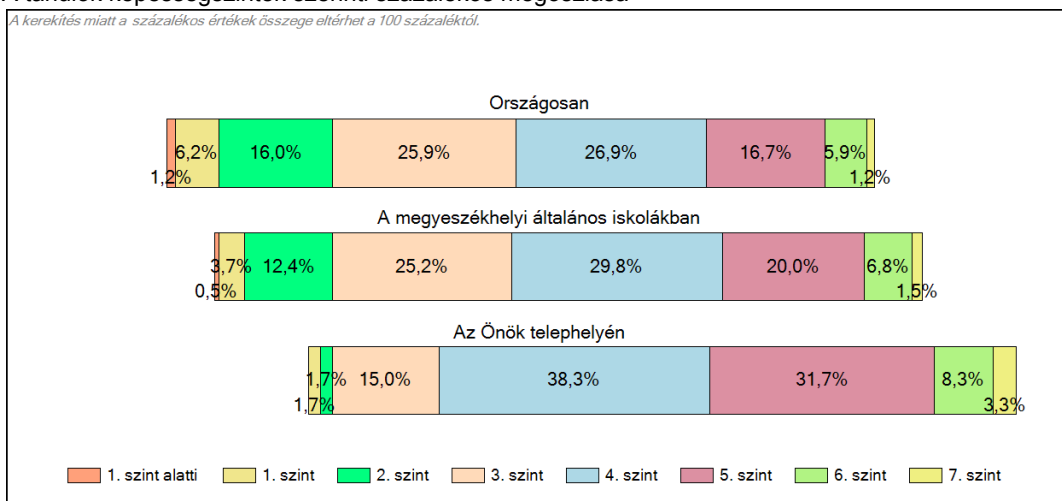
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

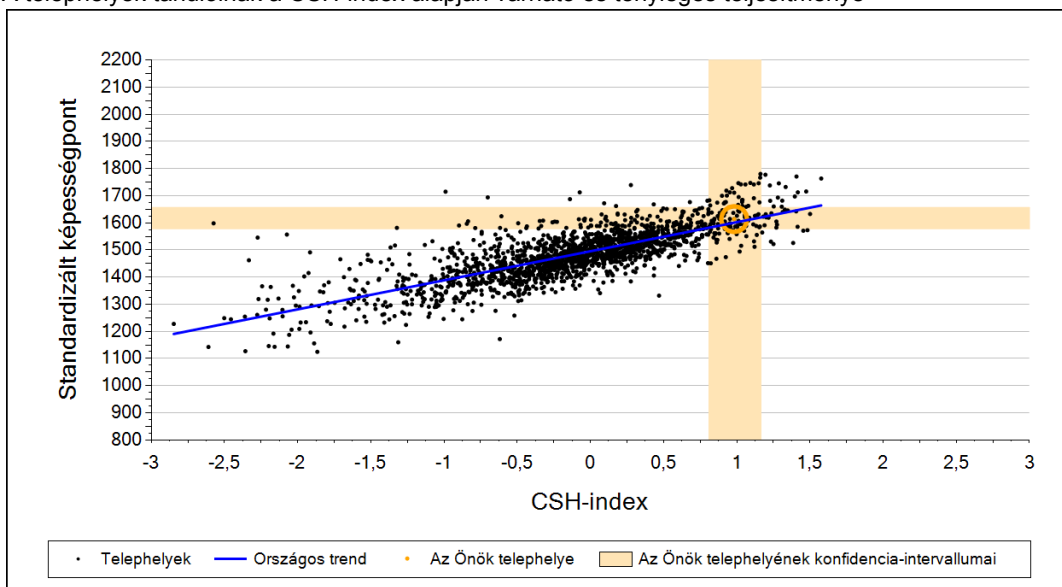
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



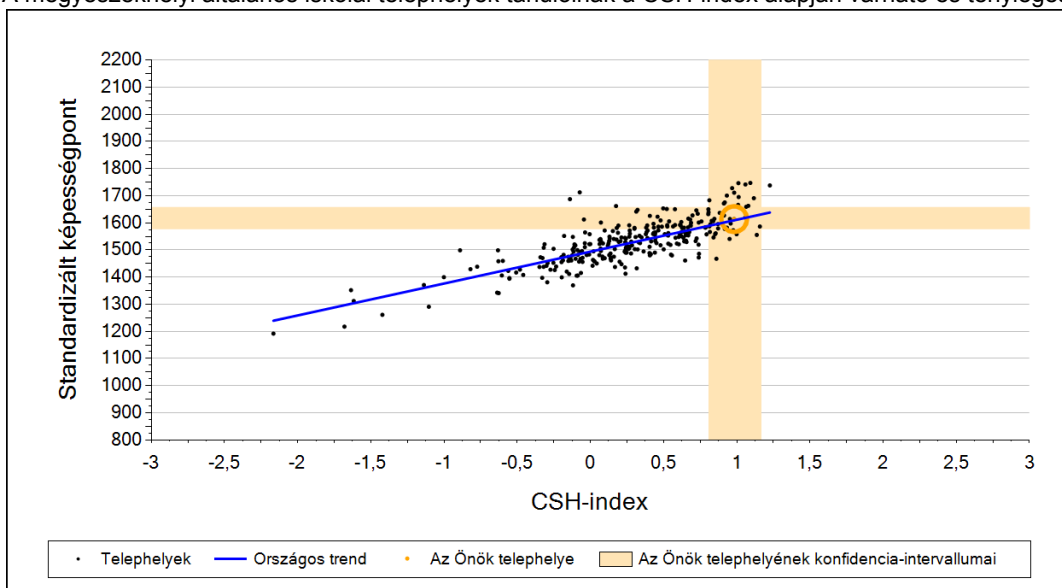
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1614	(1578;1657)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1601	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1609	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

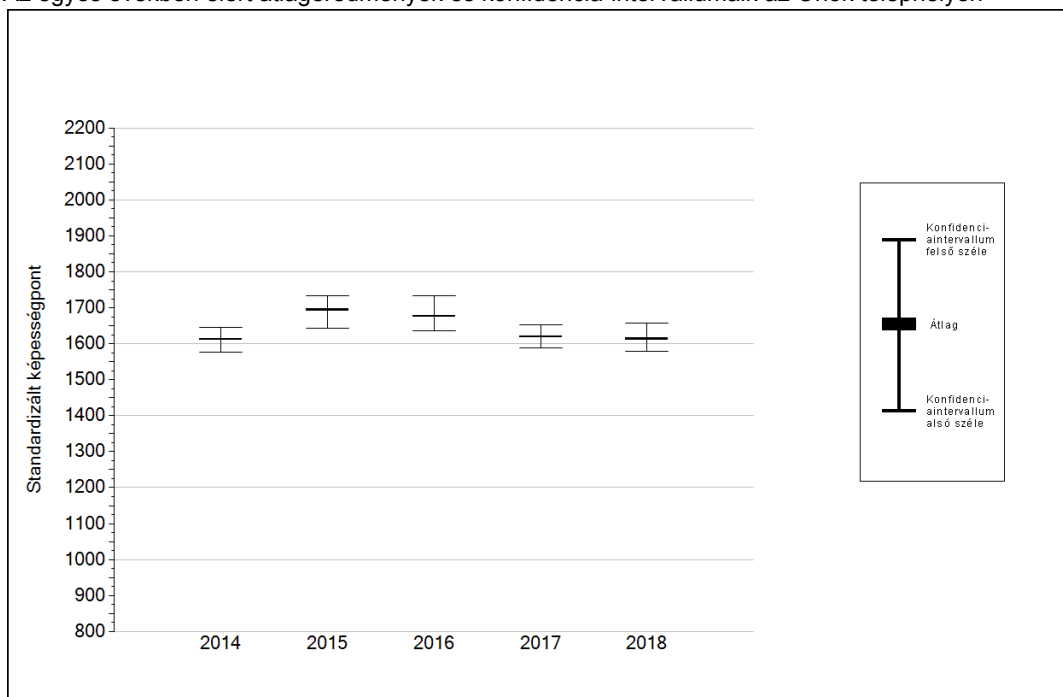
Az Önök telephelyén	0,982	(0,808;1,166)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

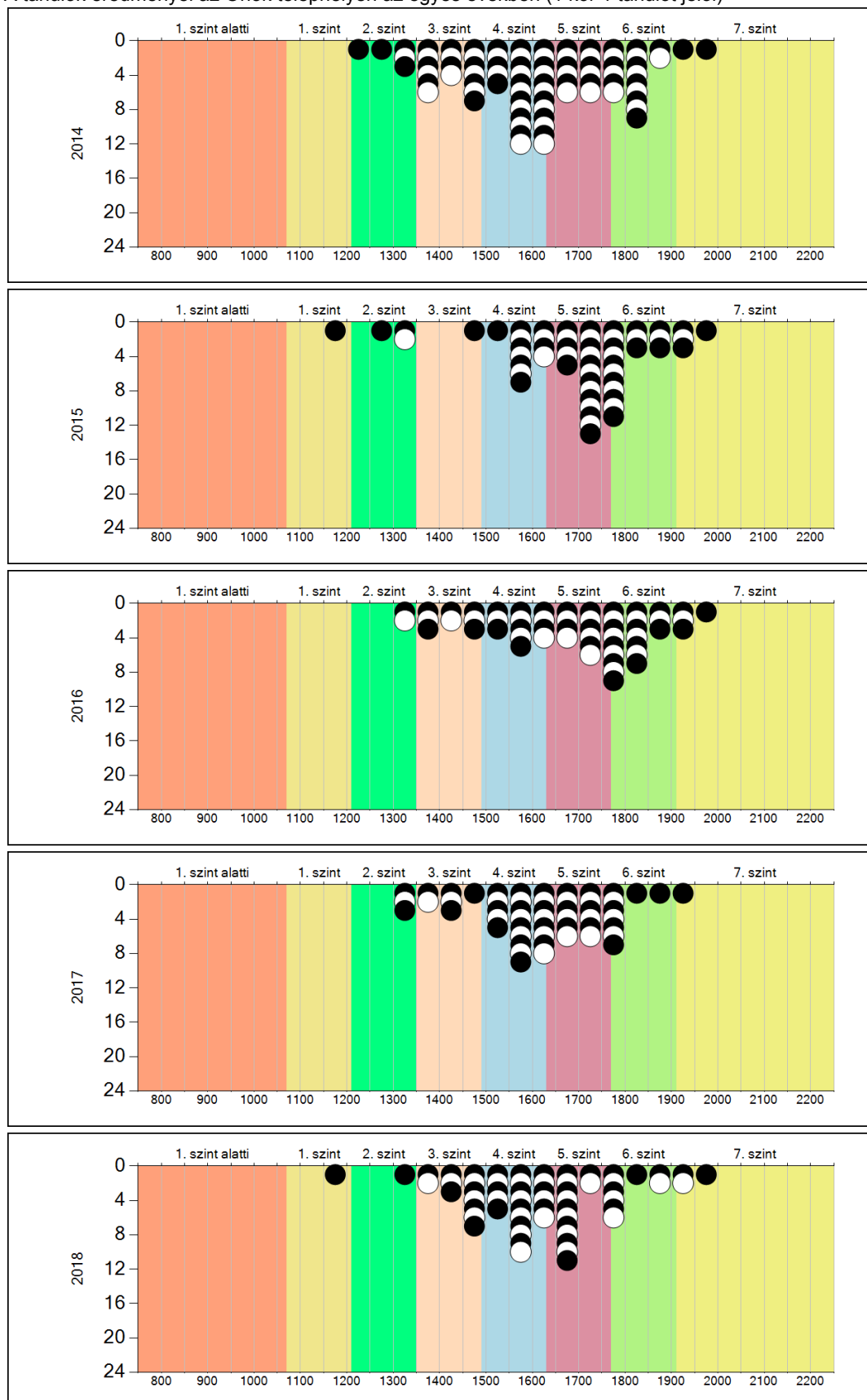


Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1614 (1578;1657)	-
2017	1620 (1588;1653) 	-6 (-62;60)
2016	1676 (1636;1733) 	-62 (-125;4)
2015	1694 (1644;1733) 	-80 (-142;-7)
2014	1612 (1576;1646) 	2 (-47;69)

-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

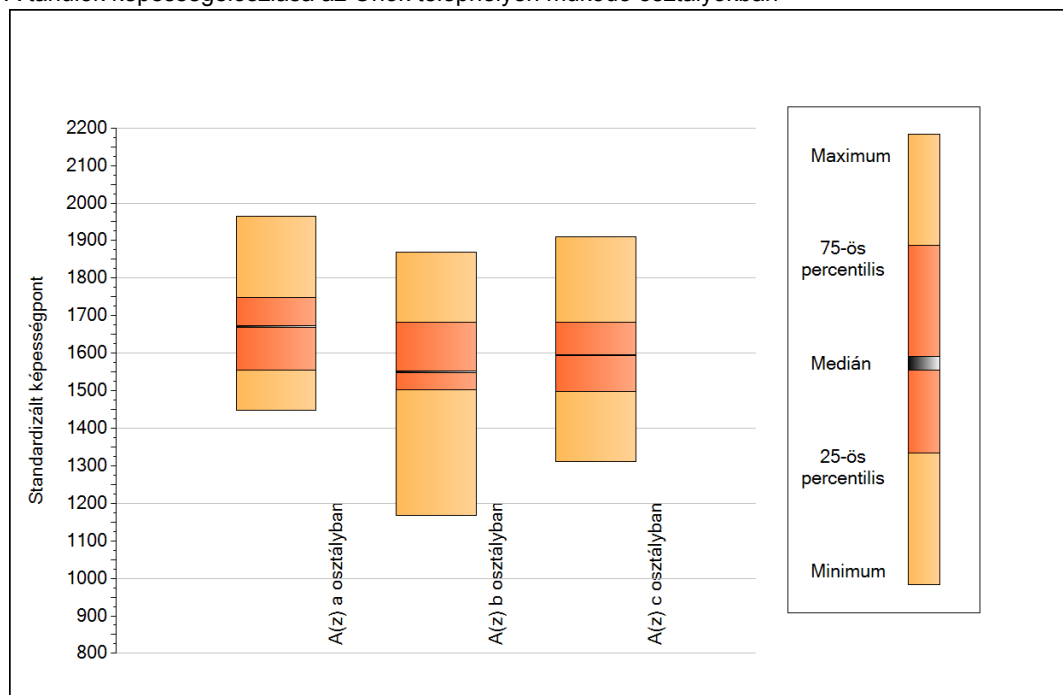
4b**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



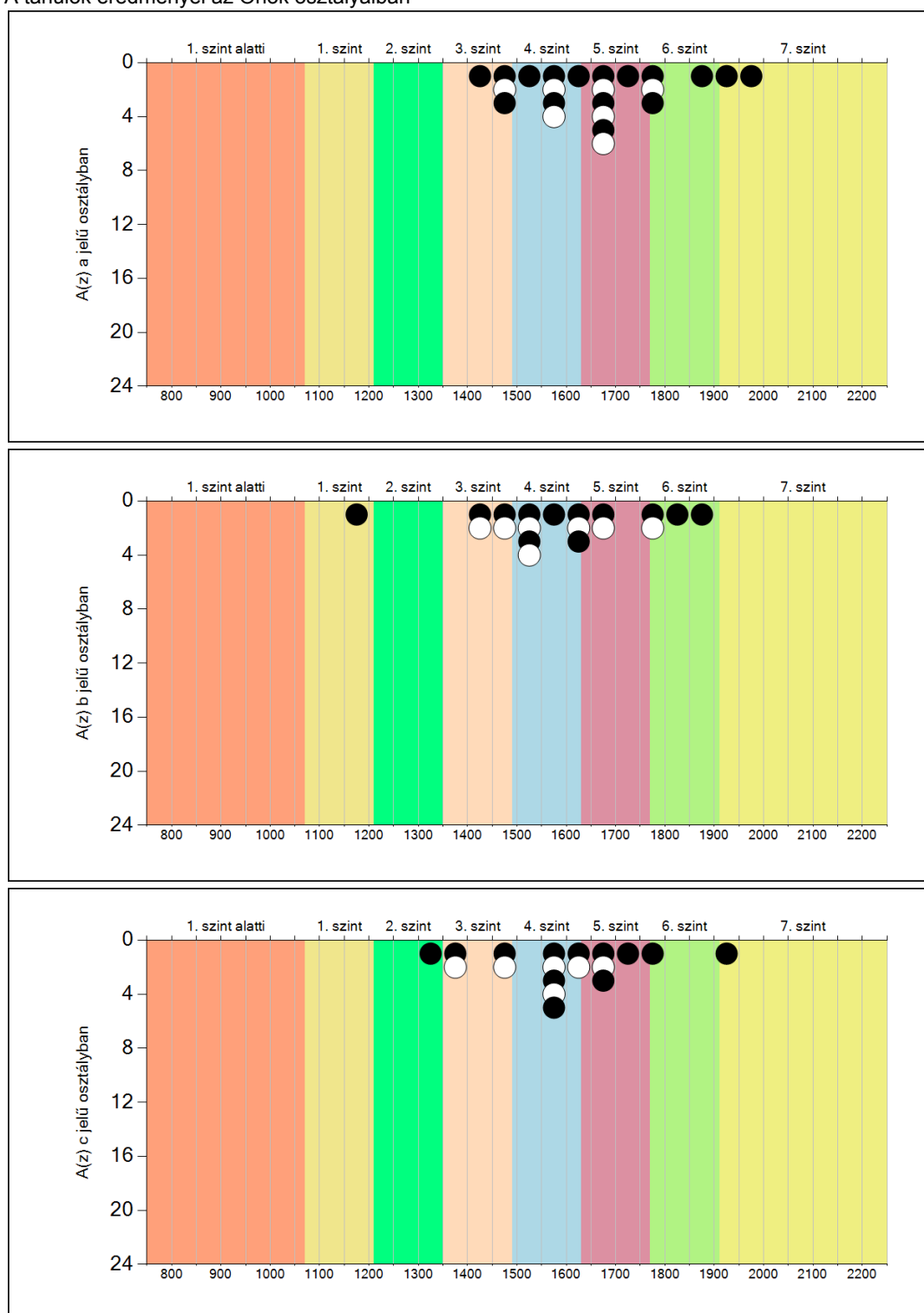
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1448	1555	1671	1749	1964
A(z) b osztályban	1168	1503	1550	1683	1869
A(z) c osztályban	1312	1498	1595	1683	1910

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés