

Intézmény neve
 Oktatási száma FEH száma
 Intézmény címe irányítószámmal együtt
 honlap címe
 intézmény e-mail címe
 intézmény telefonszáma

| Igazgató neve | Bázisintézményi kapcsolattartó neve | Bázisintézményi kapcsolattartó telefonszáma | Bázisintézményi kapcsolattartó e-mail címe |
|---------------|-------------------------------------|---|--|
| Dezső Emőke | Józsa Tímea | 0670/9418393 | jozsa.timea@pte.hu |

1. Bázisintézményi jó gyakorlat

| | |
|--|---|
| Megnevezése | Kalandozások padlórobotokkal |
| Célja | A padlórobotok használatának integrációs lehetőségei a tanórán. |
| Célcsoport | tanítók |
| Rövid leírása max. 1000 karakterben | <p>A tanítás- tanulás folyamatát segítő eszközök folyamatosan bővülnek, lépést tartva a 21. század digitalizált világával. A robotika jelentősége napról napra növekszik. Az oktatásban egyre nagyobb szerepet kapnak a kreatív, problémamegoldó kompetenciák és az innovatív megoldások. Fejlődnek az ismeretek átadásának módszerei is, és egyre népszerűbb az élményalapú tanítás. A padlórobotok olyan modern, interaktív eszközök, melyek igen sokoldalúan integrálhatók mindennapi iskolai életünkbe mindamelllett, hogy a programozás alapjainak elsajátításához is segítséget nyújtanak. Az interaktív robot megismertet olyan fogalmakat a gyerekekkel, mint: a robot, elemi lépések, sorrend, programozás, kódolás, végrehajtás és utasítás. A padlórobotok programozása és megfelelő irányítása által fejlődik az algoritmikus, logikai, problémamegoldó gondolkodás, az elvonatkoztató, és a szabálykövető-képesség. Amennyiben nincs padlórobotunk, készíthetünk magunk is kupakból. Használhatjuk a piros- kék korongokat. Építhetünk legóból. Rajzolhatunk papírra és kivághatjuk azt.</p> <p>A játéktáblán bármilyen tantárgyból adhatunk feladatokat. Gyakorolhatjuk a matematikai műveleteket, sorba rendezhetjük egy mese eseményeit, végezhetünk mozgásos feladatokat, készíthetünk gondolattérképet. A továbbiakhoz a kreativitásunk szükséges, melynek határt csak a képzeletünk szab. Játshatunk társasjátékokat is. Olyan lehetőségeket mutatok be egy bemutató foglalkozás és a hozzá kapcsolódó műhelymunka során, melyeket tanórán alkalmazhatunk.</p> |
| Alkalmazási területei | A gyerekek személyiségének fejlesztése, a tanulás támogatása, digitális kompetenciák fejlesztése, szociális kompetenciák fejlesztése, komplex gondolkodásfejlesztés, kreativitás fejlesztése |
| Megosztásának formája | bemutató foglalkozás, műhelymunka |